

**III ACTA. REUNIÓN DEL PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO
8-02-2021**

En el IES José Martín Recuerda siendo las 11:15 horas del 8 de febrero de 2021 se reúne el comité del Plan Lingüístico de Centro junto a los profesores/as participantes en el PLC del departamento de Matemáticas en la Biblioteca Escolar formado por las siguientes personas:

Méndez Rodríguez, Blanca
Fernández Fernández, Laura
Romero Vázquez, Eva María
López Mostazo, Jesús
Noguera Vílchez, Marta
Villena Delgado, Fernando

Profesorado ausente:

Martín García, Encarnación (baja)

Orden del día:

- 1. Aportar propuestas para trabajar la comprensión lectora desde el área de Matemáticas.**
- 2. Ruegos y preguntas.**

1. Aportar propuestas para trabajar la comprensión lectora desde el área de Matemáticas.

Blanca Méndez recuerda los resultados obtenidos tras el análisis de las calificaciones del primer trimestre en el centro en la materia de Matemáticas, la importancia que tiene que nuestro alumnado comprenda lo que se le pide en los problemas matemáticos para mejorar las calificaciones y que su trabajo en el aula forma parte de un proyecto de mejora que el inspector de referencia ya pidió años anteriores junto a la necesidad de ir trabajándola en nuestros aulas a la par que en las materias lingüísticas. Además, en este momento, está realizando un curso específico sobre el tema, y en su última sesión abordaron este asunto, proporcionándole pautas de trabajo para poder llevar a cabo en la materia de Matemáticas.

Por todo ello, se cita a este profesorado para proponerle que consensuen a nivel departamental unas líneas metodológicas básicas para trabajar de forma común la comprensión matemática en 1º y 2º de ESO. Este alumnado ya viene de colegios donde se lleva a cabo tal trabajo y al tenerlo más reciente sería conveniente seguir con esta metodología con el fin de mejorar esa destreza competencial y mejorar las calificaciones de nuestro alumnado, pudiendo incluso atender mejor a la diversidad y al alumnado que le cuesta más. Si de todo este trabajo se observan frutos se plantearía seguir con el método en cursos superiores (3º y 4 de ESO).

Para que partan de una base se le propone:

- Crear un glosario específico por temas donde el alumnado exprese con sus propias palabras lo que significa cada concepto matemático.
- Subrayar datos en un color y las operaciones matemáticas que deben hacer en otro para localizar lo que se le pide y con lo que cuentan.
- Hacer uso de diagramas donde organizar todas las operaciones que deben de realizar.
- Redactar por escrito los procesos matemáticos realizados y su resultado.
- ...

Además, se va a subir a la Moodle todo el material proporcionado por Blanca Méndez para que el profesorado de Matemáticas pueda disponer de él y servirle de guía.

Todos los participantes se muestran conformes con lo propuesto y lo van a tratar en las próximas reuniones de departamento, poniendo en común la forma de trabajar de cada uno y estableciendo unas pautas comunes para todos. De esos acuerdos elaborarán una guía que subirán a la Moodle y siendo un documento ya específico del Departamento.

También surge la idea de intentar dar más visibilidad a las Matemáticas y hacerlas más atractivas al alumnado proponiendo concursos específicos de la materia, tales como fotografías con elementos matemáticos, las matemáticas salen a la calle, el día de las matemáticas... De todo ello se hablará en las reuniones de departamento.

2. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:45 horas, en el lugar y fecha arriba indicados.

Motril, 8 de febrero de 2021.

