**CEIP LA SANTA CRUZ** 18000593 (Almuñécar, Granada) **CURSO**: 2º Primaria **TAREA**: Planificación semanal

GRUPO: *Mª Jesús García Cañaveral*, *Serafina Gámez Rojo*, *Aurora Martín Martín*, *Eva Mª Pastor Sánchez* y *María Antonia Robles Rodríguez*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **S1S1** | **S1S2** | **S1S3** | **S1S4** | **S1S5** |
| **Habilidades fonológicas** | Usando diferentes palabras, separar sílabas con palmadas. | Contar las sílabas de las palabras anteriores. | Clasificar las palabras según el número de sílabas (bisílabas y trisílabas) | Continuar con clasificación de palabras según el número de sílabas. | Producción de palabras (oral) de dos y tres sílabas. |
| **Principio alfabético.**  **Habilidades Suprasegmentales.** | Actividades del tipo:  ¿Suena igual “médico” que “medicó”? | Hacemos frases con las palabras anteriores, donde se vea la diferencia de significado. | Actividades de consolidación de las dos actividades anteriores. | Repetir palabras con rima.  Seleccionar de tres palabras las dos que riman: pata-mesa-lata. | Inventar frases con palabras como “bebé” y “bebe”. |
| **Vocabulario** | Asociar palabras a un mismo campo semántico. Por ejemplo, las profesiones. | Buscar palabras relacionadas con las profesiones. Por ejemplo, fontanero-llave inglesa, etc. | Adivinanzas de las profesiones. | Escribir en mi cuaderno vocabulario de las profesiones. | Actividades de consolidación de las actividades anteriores. |
| **Comprensión oral/ escrita**  **(morfosintaxis)** | Escuchar una descripción de una profesión y asociarla a una imagen. | Escuchar una descripción de una profesión y asociarla a una imagen. | Comprender frases cortas relacionadas con una profesión. | Dibuja lo que escuchas. Objetos relacionados con las profesiones. | Clasificar por escrito los objetos anteriores en relación a su campo semántico. |
| **Expresión oral/escrita**  **(morfosintaxis)** | Describir personajes y adivinar quiénes son. Por ejemplo, personajes famosos por su profesión. | Describir oralmente diferentes herramientas. | Inventar frases relacionadas con la profesión de mis padres. | Contar en qué consiste el trabajo de mis padres oralmente. | “De mayor quiero ser…”: Exponer mi idea de profesión futura, teniendo en cuenta el nivel. |
| **Fluidez** | Jugar a: “Viene un barco cargado de…” profesiones… | Lecturas de frases cortas relacionadas con lo anterior. | Lecturas de frases cortas con entonación. | Lectura de poesías cortas coeducativas. | Lectura de textos sencillos. |