

## TAREA 2: ENTREGA EN PADLET.

### ACTIVIDAD 1:

La enseñanza de la conciencia fonológica en edades tempranas en una lengua extranjera como la inglesa es fundamental. El tipo de actividades que ayudan a esta comprensión y aprehensión deben ser divertidas y apoyadas con movimiento. A menudo se realizan en gran grupo o en pequeños grupos de 4/5 alumnos/as (antes de la pandemia).

Esta actividad ayudará al alumnado a practicar el conteo y la segmentación de las sílabas de las palabras con ayuda de imágenes. Esta actividad de Conciencia Fonológica de Sílabas de Pascua gratis incluye frascos de dulces etiquetados con los números del 1 al 4 y juegos de caramelos de goma individuales con imágenes relacionadas con palabras de una, dos, tres o cuatro sílabas.



El alumnado usa estrategias para identificar y segmentar las partes que escuchan en la palabra oralmente (como se muestra en el siguiente vídeo).

<https://www.fantasticfunandlearning.com/easter-syllables-phonemic-awareness-activity.html?jwsourc=cl>

Y, para darle un toque de Pascua, el alumnado puede ir saltando las sílabas haciendo un "Easter Bunny" (conejo de Pascua).

## ACTIVIDAD 2:

El uso de los “Nursery Rhymes” es muy útil en la concienciación fonológica, ya que su repetición y sencillez ayudan al alumnado a adquirir los distintos elementos de forma divertida y motivadora. Además, se pueden enseñar con movimientos: Action games, bailando, dramatizando (Role plays...), es decir, a través de TOTAL PHYSICAL RESPONSE METHODOLOGY.

En esta actividad de Nursery Rhyme estamos enseñando los fonemas /f/ y la pronunciación de la terminación en las palabras de “-ing”.

[https://www.youtube.com/watch?v=RNftiGh5\\_ak](https://www.youtube.com/watch?v=RNftiGh5_ak)



## ACTIVIDAD 2:

El uso de los “Nursery Rhymes” es muy útil en la concienciación fonológica, ya que su repetición y sencillez ayudan al alumnado a adquirir los distintos elementos de forma divertida y motivadora. Además, se pueden enseñar con movimientos: Action games, bailando, dramatizando (Role plays...), es decir, a través de TOTAL PHYSICAL RESPONSE METHODOLOGY.

En esta actividad de Nursery Rhyme estamos enseñando los fonemas /f/ y la pronunciación de la terminación en las palabras de “-ing”.

[https://www.youtube.com/watch?v=RNftiGh5\\_ak](https://www.youtube.com/watch?v=RNftiGh5_ak)

