

	S1S1	S1S2	S1S3	S1S4	S1S5
Habilidades fonológicas	Separar palabras en sílabas diferenciándolas con golpes en la mesa.	Contabilizar el número de sílabas de las palabras.	Clasificar las palabras dependiendo del número de sílabas que tengan (bisílabas y trisílabas)	Continuar con clasificación de palabras en función del número de sílabas.	Producción de palabras (oral) de dos y tres sílabas.
Principio alfabético. Habilidades Suprasegmentales.	Actividades del tipo: ¿Suenan igual “cálculo”, “calculo” y “calculó”?	Realizar oraciones con las palabras anteriores diferenciando su significado.	Actividades de consolidación de las dos actividades anteriores usando palabras similares.	Repetir palabras con rima. Seleccionar de tres palabras las dos que riman: masa-mesa-casa.	Inventar frases con palabras como “cole” y “colé”.
Vocabulario	Asociar palabras a un mismo campo semántico. Por ejemplo, los deportes.	Buscar palabras relacionadas con los deportes. Por ejemplo, baloncesto: canasta, balón, tablero...	Adivinanzas sobre deportes o materiales deportivos.	Escribir en el cuaderno de clase vocabulario relacionado con los deportes.	Actividades de consolidación de las actividades planteadas anteriormente.
Comprensión oral/ escrita (morfosintaxis)	Escuchar una descripción sobre un medio de transporte y asociarla a una imagen.	Escuchar una descripción sobre un medio de transporte y asociarla a una imagen.	Comprender oraciones cortas relacionadas con los medios de transporte.	Dibuja lo que escuchas. Conceptos relacionados con los medios de transporte.	Clasificar por escrito los conceptos anteriores en relación a su campo semántico.
Expresión oral/escrita (morfosintaxis)	Describir a personajes y posteriormente adivinar quiénes son. Ejemplo: deportistas famosos por su deporte.	Describir oralmente diferentes materiales deportivos.	Inventar oraciones relacionadas con los deportes practicados por familiares.	Contar en qué consiste el deporte favorito del alumnado.	“De mayor quiero ser...”: Exponer mi deporte favorito y otro que me gustaría practicar.
Fluidez	Jugar a: “Viene un barco cargado de...” Enumerar diferentes deportes y materiales deportivos relacionados.	Lecturas de oraciones cortas relacionadas con lo anterior.	Lecturas de oraciones cortas con entonación.	Lectura de poesías cortas con carácter coeducativo.	Lectura de textos sencillos de interés para el alumnado.