

# INICIACIÓN A LA LECTURA. Alumnado de AEEE

Semana nº¿?	S1	S2	S3	S4	S5
<b>Habilidades Fonológicas</b>	Construir frases a través de una imagen, representando cada palabra con un tapón.	Identificar y asociar sílaba inicial y final, a través del encadenado de palabras (apoyado con los dibujos).	Relacionar dibujos con sus patrones prosódicos,	Cambiar la entonación de frases enunciativas, según la orden de transformarla a interrogativa o exclamativa.	Identificar el fonema por el que comienza una palabra y señalar la correcta según el fonema indicado.
<b>Principio Alfabético</b>	Asociar sonido de la letra (que estemos trabajando) con su grafía correspondiente y palabra que la contenga al inicio.	Asociar los sonidos silábicos a las letras que los representan y a la imagen que empiece por dicha sílaba.	Completar palabras indicando la sílaba que falta y asociándola a su grafía.	Completar palabras indicando la sílaba que falta y asociándola a su grafía.	Formar palabras (con los fonemas-grafemas trabajados) manipulando letras.
<b>Vocabulario</b>	Relacionar la profesión con sus características principales.	Relacionar la profesión con sus características principales.	Adivinar la profesión escuchando pistas sencillas.	Adivinar la profesión escuchando pistas sencillas.	Presentar un objeto y adivinar de qué profesión se trata.
<b>Comprensión Oral/Escrita</b>	Leer la sílaba presentada y asociarla a la imagen que empieza por dicha sílaba.	Leer la sílaba presentada y asociarla a la imagen que empieza por dicha sílaba.	Leer la palabra presentada y asociarla a la imagen correspondiente (nivel I)	Leer la palabra presentada y asociarla a la imagen correspondiente (nivel II)	Leer pequeñas frases (con los fonemas-grafemas trabajados) y responder a preguntas sencillas.
<b>Expresión Oral/Escrita</b>	Escribir sílabas (con el fonema que estemos trabajando).	Escribir sílabas (con el fonema que estemos trabajando).	Escribir palabras (con el fonema que estemos trabajando junto con los ya trabajados).	Escribir palabras (con el fonema que estemos trabajando junto con los ya trabajados).	Escribir pequeñas frases (con el fonema que estemos trabajando junto con los ya trabajados).
<b>Fluidez Oral</b>	Identificar, denominar y explicar profesiones.	Identificar, denominar y explicar profesiones.	Identificar, denominar y explicar profesiones.	Identificar, denominar y explicar profesiones.	Identificar, denominar y explicar profesiones.

**María Ángeles López Bautista**