**REPORTED SPEECH (2º BACHILLERATO)**

**Objetivos:**

* Entender el concepto de “estilo directo e indirecto”
* Conocer y diferenciar diferentes “reporting verbs”
* Conocer entender los cambios morfológicos y sintácticos que una frase sufre al transformarla de un estilo a otro.
* Saber transformar diferentes tipos de frases de un estilo a otro.
* Aplicar e incoporar este tipo de estructuras a exposiciones orales y escritas.

**Recursos:**

Los alumnos del grupo estudian los siguientes vídeos en casa:

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=t__Kbprp-8Y>

https://www.youtube.com/watch?v=u2TxjJ2zdM0&t=3s

<https://www.youtube.com/watch?v=tBtc6rpcMz4>

<https://www.youtube.com/watch?v=j5WH5jMxC0I>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos/reported-speech> (plus activities)

grammar pages:

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/reported-speech> (plus activities)

<http://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech.html> (plus activities)

<http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-lesson-reported-speech.php> (plus activities)

**Metodología:**

1. Se da información a la clase sobre diferentes recursos con los que deben trabajar en casa.

2.- Habrá diferentes sesiones puesto que el tema es amplio. Diferentes alumnos se encargarán de dirigir cada sesión, loa cuales darán instrucciones para que el resto de la clase siga su explicación. Las sesiones serán las siguientes:

1º Definición de “direct and indirect speech” y diferencias entre “say and tell”

2º “Statements”

3º “Questions”

4º “Orders, suggestions, invitations…” y “other reporting verbs”

3.- El alumno responsable explicará y esquematizará la parte de la que se va a encargar.

4.- Pedirá ejemplos al resto de los compañeros sobre los diferentes puntos expuestos.

5.- Se resolverán las dudas que se vayan planteando durante la explicación.

6.- Se repartirán una serie de actividades para afianzar lo explicado y resolver otras dudas (se harán parte de ellas en clase y parte en casa). Además, se harán actividades on line.

**Evaluación:**

* En clase, a través de las actividades que se repartirán o se harán con la pizarra digital.
* En trabajos escritos y exposiciones orales
* En próximos controles o exámenes.