**ACTA DE JUNTA DE EVALUACIÓN INICIAL**

**NIVEL \_\_\_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 En el C. P. R. “El Pinar” de Pinos del Valle- Ízbor, siendo las \_\_\_\_\_\_\_ horas del día \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_, se reúnen en la sala de profesores los miembros que a continuación se relacionan, bajo la presidencia de D. / Dª \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para celebrar sesión de Junta de Evaluación correspondiente a la evaluación inicial.

Maestros que se relacionan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesor/a** | **Especialidad**  | **Firma**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Punto 1.- Características generales del grupo.**

|  |
| --- |
| Nº total de alumnos/as:  |
| Nº de repetidores:  |
| Nª de alumnos/as con materias pendientes (por área/materia):  |

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA CONOCER Y VALORAR LA SITUACIÓN INICIAL DEL ALUMNADO** |
|  |

|  |
| --- |
| **ANÁLISIS DEL CURSO O ETAPA ANTERIOR[[1]](#footnote-1)** |
|  |

|  |
| --- |
| **MODIFICACIONES EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y EN EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO, PARA SU ADECUACIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS Y CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO** |
|  |

|  |
| --- |
| **MEDIDAS EDUCATIVAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO QUE LAS PRECISE, COMO CONSECUENCIA DEL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN** |
|  |

|  |
| --- |
| **OTROS ASPECTOS DE INTERÉS** |
|  |

**El/la Tutor/a.**

**Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pinos del Valle, a\_\_\_, de\_\_\_\_ de 20\_\_**

1. Educación Primaria: analizar los informes personales del alumnado de la etapa o curso anterior.

ESO:

Primer curso: Análisis del informe final de etapa del alumnado procedente de Educación Primaria para obtener información que facilite su integración en la nueva etapa.

En 2º, 3º y 4º: Análisis del consejo orientador emitido el curso anterior. [↑](#footnote-ref-1)