**ACTA DE LA SESIÓN DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL xxxTRIMESTRE**

**CELEBRADA EL DÍA xx/xx/20xx.**

**CURSO: XX\_\_\_\_\_ GRUPO: \_XX**

|  |
| --- |
| **ASISTENTES:****Profesora/Profesor responsable de la tutoría:** * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Profesorado:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUSENCIAS:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

|  |
| --- |
| **CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO DE ALUMNADO:**Número total de alumnos/as:Alumnado que ha recibido refuerzos:Alumnado con NEAE:Número de alumnos/as con materias pendientes (por área/materia):Número de repetidores/as:Otros (especificar) (familiares, sociales, …):  |

Reunidos en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del centro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ siendo las XX:XX horas del día XX de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20XX, se reúne en sesión de evaluación el equipo docente correspondiente al curso/unidad/grupo de educación infantil/ educación primaria/ educación secundaria obligatoria/ bachillerato, con la asistencia de las personas que figuran en el cuadro anterior, previa citación realizada al respecto, para intercambiar información sobre el rendimiento del alumnado y adoptar decisiones de manera colegiada, orientadas a la mejora sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje y sobre la propia práctica docente, de acuerdo con el siguiente:

**ORDEN DEL DÍA**

1. Valoración de los resultados generales del grupo.
2. Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Actitud general del grupo hacia el aprendizaje y aspectos relevantes sobre relaciones grupales.
4. Aspectos relativos a la acción tutorial y relaciones con las familias.
5. Valoración de las medidas de atención a la diversidad
6. Casos particulares analizados: alumno/a, causa o motivo, propuestas y responsables.
7. Acuerdos adoptados y propuestas de mejora:
8. Adecuación de los contenidos a las capacidades y las características del grupo.
9. En relación con la metodología a emplear en las distintas áreas/materias
10. En relación con:
	1. los criterios de evaluación y estándares (indicadores) de evaluación
	2. Los instrumentos de evaluación.
	3. Los criterios de calificación
11. En relación con la organización del aula y otros espacios y recursos.
12. Con respecto a la acción tutorial y la información a las familias
13. Con respecto a la atención a la diversidad
14. Propuesta de compromisos educativos.

**1. Valoración de los resultados generales del grupo.**

 **(Acta de las calificaciones del grupo)[[1]](#footnote-1)**

* Valoración de los resultados globales del grupo:
	+ Alumnado con todas las áreas/materias aprobadas (nº y porcentaje)
	+ Alumnado con 1 o 2 áreas/materias evaluadas negativamente. (nº y porcentaje)
	+ Alumnado con 3 o más áreas/materias evaluadas negativamente. (nº y porcentaje)
	+ Valoración general.
* Valoración de los resultados respecto a la situación de partida o a la evaluación anterior.
* Valoración y análisis de cada una de las áreas/materias respecto a sí misma y con respecto a los resultados generales del grupo.

**2. Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

* Adecuación de los contenidos a las capacidades y las características del grupo.
* Adecuación de la metodología a las orientaciones metodológicas de la etapa y a cada una de las áreas/materias.
* Adecuación del proceso de evaluación a:
	+ Los procedimientos de evaluación
	+ Los criterios de evaluación y estándares (indicadores) de evaluación
	+ Los instrumentos de evaluación.
	+ Los criterios de calificación

 establecidos en las programaciones didácticas.

* Adecuación de las medidas de atención establecidas para el grupo en general y para determinado alumnado en particular

|  |
| --- |
| **3. Actitud general del grupo hacia el aprendizaje y aspectos relevantes sobre relaciones grupales.** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Aspectos relativos a la acción tutorial y relaciones con las familias.** |
| **Nº de familias atendidas en el trimestre:** * **A petición de las familias:**
* **Convocadas por el/la tutor/a:**
* **A petición del profesorado:**
* **Otros (especificar):**
 |
| **Valoración la acción tutorial y relaciones con las familias:** |

|  |
| --- |
| **5.Valoración de las medidas de atención a la diversidad** |
| **Medidas que actualmente existen en el grupo:*** **Refuerzos educativos**
* **Plan de refuerzo de aprendizajes no adquiridos:**
* **Planes específicos para alumnado repetidor:**
* **…**
* **…**
* **…**
 |
| **Valoración de dichas medidas:** |

**6. Casos particulares analizados: alumno/a, causa o motivo, propuestas y responsables.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Alumno/a*** | ***Dificultades detectadas.*** | ***Propuestas de actuación.*** | ***Responsable*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Acuerdos adoptados y propuestas de mejora:** |
| * 1. **En relación con la metodología a emplear en las distintas áreas/materias**
 |
| **b. En relación con:****1. los criterios de evaluación y estándares (indicadores) de evaluación e** **2. Los instrumentos de evaluación.****3. Los criterios de calificación** |
| **c. En relación con la convivencia, organización del aula y otros espacios y recursos.** |
| **d. Con respecto a la acción tutorial y la información a las familias** |

|  |
| --- |
| **8. Propuesta de compromisos educativos.** |
| **Tras el análisis de los resultados académicos del alumnado en esta sesión de evaluación y, a tenor de lo establecido en la LEA y en la Orden de 20 de junio de 2011, se propone la propuesta para suscribir compromisos educativos a las familias del siguiente alumnado:*** **…**
* **…**
* **…**
 |

Habiendo concluido el desarrollo de todos los puntos fijados en el orden del día de la sesión de evaluación, y sin más asuntos que tratar, se da por finalizada la reunión a las XX:XX horas, en el lugar y día anteriormente indicados, de lo que yo, como persona responsable de la tutoría y coordinadora del equipo docente, doy fe

**La tutora / el tutor.**

**Fdo.:**

1. Adjuntar [↑](#footnote-ref-1)