

## **ANÁLISIS DE LAS APORTACIONES DE LOS BLOGS EDUCATIVOS AL LOGRO DE LA COMPETENCIA DIGITAL**

**Virginia Aznar Cuadrado y Jorge Soto Carballo, Revista de Investigación en Educación, nº 7, 2010, pp. 83-90.**

### **Reseña y valoración realizada por Félix Ángel Moreno Ruiz**

En el artículo se valora y se analiza el uso de los blogs educativos para lograr la competencia digital del alumnado. Se justifica el estudio en el hecho de que el blog educativo o edublog es una herramienta muy utilizada actualmente en las aulas. Por ello, se analizan tanto las modalidades más utilizadas como sus finalidades.

El edublog es un blog cuyo principal objetivo es apoyar un proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto educativo.

El uso de los edublogs está justificado porque es una herramienta muy útil para trabajar el tratamiento de la información y competencia digital ya que favorece el aprendizaje de las habilidades propias de la alfabetización o competencia digital.

Entre otras cosas, el edublog facilita el acceso a la información, el dominio de varios lenguajes, el tratamiento y elaboración de la información, el análisis crítico, el trabajo colaborativo, la responsabilidad y el respeto a las normas de convivencia.

Por ello, se necesita un cambio metodológico y pedagógico en el aula que facilite la colaboración entre profesor y alumnado. A veces, el uso del edublog es solo un soporte TIC en el aula para metodologías tradicionales.

El edublog es una herramienta de uso intuitivo y muy práctica, que ofrece múltiples posibilidades al alumnado y al profesorado, siempre y cuando se utilice de forma sistemática y coherente.