**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:**1º EP **ÁREA:** Educación Física

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RELACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN & UNIDADES DIDÁCTICAS** | | | | | | | | | | | | | |
| **Relación de indicadores** | | **Trabajado dentro de la u.d** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Nota media** |
| EF1.1 - Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices. (CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF1.2 - Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles. (CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF2.1 - Conoce recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas como coreografías simples o pequeños musicales. (CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF2.2 - Simboliza a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF3.1 - Identifica, comprende y respeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF3.2 - Participa en los juegos y actividades. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF3.3 - Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF4.1 - Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF4.2 - Toma conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal. (CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF5.1 - Muestra interés por mejorar la competencia motriz. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF5.2 - Muestra interés por participar en actividades diversas. (CSYC, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF6.1 - Toma conciencia y reconoce el propio cuerpo y el de los demás. (CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF6.2 - Muestra respeto y aceptación por el propio cuerpo y el de los demás. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF7.1 - Muestra interés por las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física. (CSYC, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF8.1 - Toma conciencia, reflexiona y dialoga para resolver de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF9.1 - Demuestra actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades. (CSYC, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF9.2 - Es consciente y se preocupa por el medio donde se desarrollan las actividades. (CMCT, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF9.3 - Se siente afortunado por la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía para realizar actividades. (CMCT, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF10.1 - Reconoce posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios. (CMCT, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relación de indicadores** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Nota media** |
| EF11.1 - Realiza trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información. (CMCT, CSYC, CCL, CD) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF12.1 - Valora y respeta a las otras personas que participan en las actividades. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF12.2 - Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF12.3 - Valora el juego como medio de disfrute y de relación con los demás. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota media** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones: