**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:**2º EP **ÁREA:** Ciencias Naturales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RELACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN & UNIDADES DIDÁCTICAS** | | | | | | | | | | |
| **Relación de indicadores** | | **Trabajado dentro de la u.d** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Nota media** |
| CNA1.1 - Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. (CCL, CMCT, CAA, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA1.2 - Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana. (CCL, CMCT, CAA, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas. (CMCT, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA2.1 - Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales. (CMCT) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA2.2 - Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. (CMCT, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA2.3 - Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA2.4 - Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA3.1 - Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse). (CCL, CMCT, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA3.2 - Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente. (CMCT, CAA, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA4.1 - Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos. (CMCT, CD, CAA, CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA4.2 - Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno. (CSYC, CMCT) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA5.1 - Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. (CMCT, CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA5.2 - Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos. (CMCT, CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA5.3 - Observa y predice el resultado de la aplicación de fuerzas sobre objetos respecto a la dirección de su movimiento. (CMCT, CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA6.1 - Observa e identifica las principales características de los imanes. (CMCT, CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA6.2 - Aplica el método científico en su trabajo, es capaz de preguntar y formula hipótesis y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán y los principios del magnetismo. (CMCT, CCL, CAA, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA6.3 - Observa, identifica y describe oralmente y por escrito los cambios de estado del agua. (CMCT, CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA6.4 - Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones. (CMCT, CCL, CAA, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA7.1 - Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental. (CMCT, CCL, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA7.2 - Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno. (CMCT, CCL, CAA, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA7.3 - Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA8.1 - Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno. (CMCT, CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relación de indicadores** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Nota media** |
| CNA8.2 - Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas. (CMCT, CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA8.3 - Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. (CMCT, CCL, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA8.4 - Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de internet. (CMCT, CCL, CD, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA9.1 - Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura. (CMCT, CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CNA9.2 - Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples. (CMCT, CCL, CAA, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota media** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones: