**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:** 2º EP **ÁREA:** Lengua

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RELACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN & UNIDADES DIDÁCTICAS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Relación de indicadores** | |  | **Trabajado dentro de la u.d** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Nota media** |
| LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. (CCL, CAA, CSYC, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL1.2 - Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CCL, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL1.3 - Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL1.4 - Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CCL, CAA, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL2.1 - Expresa sus ideas clara y organizadamente. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL2.2 - Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. (CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL3.1 - Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL4.1 - Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. (CCL, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL5.1 - Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. (CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL5.2 - Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura. (CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL5.3 - Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales. (CCL, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL5.4 - Se organiza un horario con tiempos de lectura. (CCL, SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL6.1 - Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL6.2 - Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. (CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL6.3 - Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL7.1 - Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos. (CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL8.1 - Busca información de diferentes medios de forma responsable. (CCL, CD, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL9.1 - Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas. (CCL, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL9.2 - Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL9.3 - Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relación de indicadores** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Nota media** |
| LCL10.1 - Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL11.1 - Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, silabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL12.1 - Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles. (CCL, CSYC, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL12.2 - Crea cuentos por imitación de modelos. (CCL, CAA, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL12.3 - Participa en dramatizaciones propuestas. (CCL, CSYC, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota media** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones: