**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:**2º EP **ÁREA:** Valores sociales

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RELACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN & UNIDADES DIDÁCTICAS**  |
| **Relación de indicadores**  | **Trabajado dentro de la u.d** |
| **1** | **2** | **3** | **Nota media** |
| VSC1.1 - Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, entendiendo el valor de la respetabilidad y la dignidad personal. (SIEP) |  |  |  |  |
| VSC1.2 - Expresa la percepción de su propia identidad, manifestando verbalmente una visión positiva de sí mismo e integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás. (SIEP, CCL) |  |  |  |  |
| VSC1.3 - Reflexiona acerca de las consecuencias de sus acciones, identificando las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas de acción y haciéndose responsable de las mismas. (CSYC, SIEP) |  |  |  |  |
| VSC2.1 - Participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad, motivación y autonomía (SIEP, CSYC, CCL) |  |  |  |  |
| VSC2.2 - Identifica, define y formula con claridad problemas sociales y cívicos. (CSYC, CCL) |  |  |  |  |
| VSC2.3 - Trabaja en equipo analizando sus posibilidades de aportación al grupo y sus limitaciones y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos. (CSYC, SIEP) |  |  |  |  |
| VSC3.1 - Reconoce, lista y expresa pensamientos, reflexionando, regulando y reestructurando sus sentimientos y emociones. (CCL, SIEP) |  |  |  |  |
| VSC3.2 - Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos, haciendo frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso. (SIEP) |  |  |  |  |
| VSC4.1 - Establece relaciones comunicativas respetuosas y de confianza con los iguales y las personas adultas. (CCL, CSYC) |  |  |  |  |
| VSC4.2 - Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.(CSYC) |  |  |  |  |
| VSC4.3 - Se comunica utilizando los elementos que contribuyen al diálogo y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por sus interlocutores, compartiendo sentimientos durante el diálogo e infiriendo y dando sentido adecuado a la expresión de los demás. (CCL, SIEP) |  |  |  |  |
| VSC5.1 - Colabora activamente en actividades cooperativas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, escuchando activamente y demostrando interés por las otras personas. (CSYC, CCL, SIEP) |  |  |  |  |
| VSC5.2 - Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones., realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales y utilizando un lenguaje positivo. (CCL, CSYC) |  |  |  |  |
| VSC6.1 - Respeta, comprende, acepta, y aprecia positivamente las diferencias individuales, valorando las cualidades de otras personas. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC6.2 - Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua, expresando las características de la amistad. (CSYC, CCL) |  |  |  |  |
| VSC7.1 - Participa activamente para resolver situaciones conflictivas. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC7.2 - Se inicia en el trabajo en equipo. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC8.1 - Realiza pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC8.2 - Identifica las normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC9.1 - Identifica los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC9.2 - Asimila la no discriminación de otros por razones variadas. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC10.1 - Reconoce los valores propios de las normas sociales básicas y los símbolos sociales identificativos de nuestra nación y comunidad autónoma. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC11.1 - Descubre y valora la utilidad de los servicios públicos en nuestras vidas promocionando una cultura de respeto hacia ellos. (CSYC) |  |  |  |  |
| VSC12.1 - Identifica las situaciones de emergencia donde se deben desarrollar las medidas a aprender. (CSYC) |  |  |  |  |
| **Nota media** |  |  |  |  |