**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:**3º EP **ÁREA:** Educación Física

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RELACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN & UNIDADES DIDÁCTICAS** | | | | | | | | | | | | | |
| **Relación de indicadores** | | **Trabajado dentro de la u.d** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Nota media** |
| EF1.1 - Integra y resuelve satisfactoriamente variadas situaciones motrices. (CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF1.2 - Elige las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para resolver de forma eficaz situaciones motrices. (SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF2.1 - Indaga y utiliza el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF2.2 - Utiliza el cuerpo para representar personajes, ideas y sentimientos. (CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF3.1 - Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interaccionar de forma individual, coordinada y cooperativa. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF3.2 - Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas resolviendo los retos presentados por la acción jugada. (CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF4.1 - Pone en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias. (CCL, CMCT, CAA, CSYC, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF5.1 - Toma conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios. (CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF5.2 - Consolida hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad (por ejemplo: Dieta y clima). (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF6.1 - Aumenta la condición física gracias a la investigación, elaboración y aplicación de las propuestas, según sus posibilidades. (CAA, CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF7.1 - Valora y acepta la propia realidad corporal y la delas otras personas desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF8.1 - Valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y el entorno más cercano. (CSYC, CEC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF8.2 - Crea gustos y aficiones personales hacia actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas. (SIEP, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF9.1 - Reflexiona sobre las situaciones conflictivas que surgen en la práctica, opinando coherente y críticamente sobre ellas. (CCL) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF9.2 - Respeta el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF10.1 - Muestra actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre. (CMCT, CSYC, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF11.1 - Desarrolla una actitud que permite evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, comprendiendo medidas de seguridad. (SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relación de indicadores** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Nota media** |
| EF11.2 - Realiza un correcto calentamiento previo a los juegos y actividades motrices. (CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF11.3 - Se preocupa por establecer los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo. (SIEP) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF12.1 - Infiere pautas en pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella. (CCL, CD) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF12.2 - Utiliza diversas fuentes y las tecnologías de la información y comunicación para pequeños trabajos de investigación. (CCL, CD, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF12.3 - Saca conclusiones personales sobre la información elaborada. (SIEP, CAA) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF13.1 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo. (CSYC) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF13.2 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota media** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones: