**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:** 3º EP **ÁREA:** Lengua

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RELACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN & UNIDADES DIDÁCTICAS**  |
| **Relación de indicadores**  | **Trabajado dentro de la u.d** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Nota media**  |
| LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales. (CCL, CAA, CSYC, SIEP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL1.2 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. (CCL, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. (CCL, CAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL3.1 - Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual Comprende la información general en textos orales de uso habitual. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL3.2 - Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL3.3 - Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL4.1 - Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL5.1 - Obtiene información de diferentes medios de comunicación social. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL5.2 - Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes. (CCL, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL6.1 - Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL6.2 - Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza. Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL7.1 - Comprende textos leídos en voz alta. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL7.2 - Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario. (CCL, CAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL7.3 - Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL8.1 - Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones. (CCL, CAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL9.1 - Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable. (CCL, CD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL9.2 - Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en investigaciones o tareas propuestas. (CCL, CD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL10.1 - Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL10.2 - Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL10.3 - Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones. (CCL, CD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relación de indicadores** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Nota media**  |
| LCL11.1 - Usa la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética. (CCL, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL12.1 - Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical,etc) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL12.2 - Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL13.1 - Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz. (CCL, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL13.2 - Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España. (CCL, CEC, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL14.1 - Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL14.2 - Realiza posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota media**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones: