**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:**5º EP **ÁREA:** Educación Física

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RELACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN & UNIDADES DIDÁCTICAS**  |
| **Relación de indicadores**  | **Trabajado dentro de la u.d** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Nota media**  |
| EF1.1 - Aplica las habilidades motrices básicas para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales. (CAA, SIEP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF2.1 - Crea representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos. (CAA, CEC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF2.2 - Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz. (CEC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF3.1 - Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades. (CAA, SIEP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF4.1 - Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas. (CCL, CMCT, CAA, CSYC, CEC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF5.1 - Reconoce e interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud. (CAA). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF5.2 - Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable. (CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF6.1 - Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo. (CAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF6.2 - Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas. (CAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF7.1 - Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica. (CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF8.1 - Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza. (CSYC, CEC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF9.1 - Participa en debates respetando las opiniones de otros. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF9.2 - Expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas. (CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF10.1 - Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre. (CMCT, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF10.2 - Identifica y realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural. (CMCT, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF11.1 - Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas. (SIEP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relación de indicadores** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Nota media** |
| EF11.2 - Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad. (CSYC, SIEP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF12.1 - Extrae, elabora y comparte información relacionada con temas de interés en la etapa. (CCL, CD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF12.2 - Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial. (CCL, CD, CAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF13.1 - Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas. (CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota media**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones: