**NOMBRE DEL ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CURSO:** 5º EP **ÁREA:** Matemáticas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RELACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN & UNIDADES DIDÁCTICAS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Relación de indicadores** | | **Trabajado dentro de la u.d** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Nota media** |
| MAT.3.1.1.En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución. (CMCT, CCL, CAA). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.1.2.Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. (CMCT, CAA, SIEP). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.1.3.Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas. (CMCT, CCL). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.2.1. Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado.(CMCT,CAA,SIEP). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.2.2. Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso. (CMCT, CAA, SIEP). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.3.1.Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés. (CMCT, SIEP). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.3.2.Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendiendo a situaciones similares futuras, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. (CMCT, CAA, CSYC, SIEP). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.4.1.Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.4.2.Lee y escribe fracciones sencillas. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.4.3.Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CAA). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.4.4.Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.1.Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.2.Utiliza diferentes estrategias de estimación del resultado de una operación sencilla. (CMCT, CAA). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.3.Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT, CAA). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.4.Utiliza la calculadora con criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas. (CMCT, CAA, CD). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.5.Decide según la naturaleza del cálculo, el procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con claridad el proceso seguido. (CMCT, CAA). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos… (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones). (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relación de indicadores** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Nota media** |
| MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas. (CMCT, CAA). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.4. Aplica las equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes. (CMCT, CAA). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. (CMCT, CAA). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.7.1.Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito. (CMCT, CCL). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.7.2.Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.(CMCT,CAA,CCL). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.8.1.Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.9.1.Conoce el sistema sexagesimal. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.9.2.Realiza cálculos con medidas angulares explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada. (CMCT,CCL). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.10.1.Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas…) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). (CMCT, CCL). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.10.2.Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas…) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). (CMCT, SIEP). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.11.1.Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real. (CMCT, CCL, CEC). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.11.2.Clasifica según diversos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.(CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.11.3.Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real. (CMCT, CEC). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.12.1.Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas, sus elementos y características. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.12.2. Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos y características. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.13.1.Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.13.2.Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.14.1.Lee e interpreta una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. (CMCT, CCL, CD). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.14.2.Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. (CMCT,CCL,CD). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.15.1.Observa y constata, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición. (CMCT). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.15.2. Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.(CMCT,SIEP). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota media** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |