**EVALUAR LA COMPETENCIA DIGITAL EN LOS DISTINTOS NIVELES DE LA ESO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1º ESO | Para evaluar esta primera parte de los contenidos los alumnos han realizado un trabajo de búsqueda de información en internet sobre las distintas partes de un PC, en la corrección del trabajo se ha valorado la competencia de aprender a aprender en función de los contenidos que cada alumno muestra en su trabajo. Así:  Utiliza internet para buscar información.  Discrimina la información centrándose sólo en lo que le interesa.  Muestra interés en aprender palabras que no entiende.  Distribuye la información de manera coherente en el trabajo.  Se esfuerza en encontrar la información más relevante y actual.  Conoce los componentes internos del PC y su función  Conoce los componentes externos del PC y su función.  Para evaluar los niveles a alcanzar planteados pueden ser muy interesantes proponer proyectos y llevar a cabo el aprendizaje basado en proyectos. Un ejemplo de aula puede ser crear grupos de trabajo y asignar un proyecto empresarial a cada grupo. Estos grupos se pueden extrapolar a la aplicación classdojo donde podamos puntuar la consecución de diferentes objetivos. De esta forma se puede aumentar el interés de los alumnos en la realización de las tareas. Un ejemplo de proyecto podría ser la gestión de una cafetería-librería, para realizar el proyecto el alumnado debería realizar las siguientes tareas a evaluar:   1. Prototipo de proyecto planteando los objetivos a cumplir (procesador de textos). 2. Plano de cómo se distribuye el local (edicición de imágenes). 3. Gestión de productos y precios (hoja de cálculos). 4. Folletos promocionales y estrategia de marketing (edición de imágenes y redes sociales). 5. Presentación del proyecto (presentaciones). 6. Entrega del proyecto y seguimiento a través de moodle. |
| 2º ESO | Para la evaluación  de la competencia digital de mis alumnos de PMAR I en la primera evaluación  seguiría los siguientes estándares de aprendizaje evaluables:  1- demuestra un  manejo básico del procesador de textos Word o Open Writer.  2- conoce componentes de un P.C.  3-  desarrolla  un seguimiento de un blog y participa con comentarios de entradas de otros autores o del administrador. Trabaja en éste como autor realizando entradas en las que publica archivos, enlaces de videos, fotos, etc.  4- utiliza internet para realizar búsquedas sencillas de archivos, videos, fotos, etc. sobre un tema de interés y saber bajarlo a su P.C.  5- demuestra un dominio de operaciones sencillas a realizar con carpetas y ficheros tales como: crear una estructura de directorios, guardar, cortar, borrar, copiar, pegar, etc. ficheros en determinadas carpetas, y otras de similar grado de dificultad.  6- diseña hojas de cálculo  y realiza con ellas trabajos sencillos.  -Conoce las partes de un ordenador y sabe conectar los distintos periféricos.  -Conoce los tipos de periféricos y la función que realiza cada uno.  -Maneja correctamente el ordenador mediante las herramientas que ofrecen los SO, creación de carpetas, archivos, copiar, mover, borrar, comprimir archivos, ...  -Crea documentos en procesadores de texto con un formato correcto (interlineado, tipo de letra, tamaño, colores , etc)  - Realiza operaciones y gráficos haciendo uso de hojas de cálculo.  - Realiza presentaciones haciendo uso de herramientas como impress o power point.  -Analiza los problemas y elabora un diagrama de flujo y programa scratch para -dar una solución al problema planteado. |
| 3º ESO | Para evaluar lo alumnos tienen que entregar cuestionarios de cada tema. En los cuales se tendrá en cuenta a presentación, márgenes , sangrías, faltas de ortografía, etc; estas textos se calificarán atendiendo al Proyecto lingüístico del Centro |
| 4º ESO |  |