SEGUNDA ENTRADA

Durante este segundo trimestre hemos estado trabajando la secuenciación de contenidos en las áreas de Natural Science, Social Science e Inglés para los tres niveles (primero, segundo y tercero que son los que se imparten en bilingüe actualmente en nuestro Centro).

Nos hemos reunidos por término medio dos veces al mes para la realización de esta secuenciación dividiéndonos para ello en distintos grupos.

En la primera reunión establecimos las conexiones entres las áreas de Social Science y Natural Science con el área de Inglés. En las sesiones posteriores y una vez establecidas las relaciones entre las mismas pasamos a desarrollar cada secuencia en distintas unidades estableciendo el léxico y las estructuras correspondientes.

Nos encontramos con algunos problemas para relacionar alguna unidad de Social Science con Inglés, en concreto en el nivel de primero de Primaria, y la solución que dimos al mismo fue dividir la unidad en cuestión y adaptarla a distintas partes de distintas unidades de Inglés en lo que se refiere a la celebración de fiestas en concreto.

Otro de los inconvenientes encontrados es que ha sido necesario alterar el orden en la presentación de las unidades para podernos relacionar con las áreas implicadas.

A primeros de febrero otro de los problemas con el que nos encontramos fue la baja de nuestra coordinadora Belén Albaiceta tomando su papel provisionalmente nuestro coordinador de bilingüismo José María y el grupo siguió trabajando sin notar la ausencia, actualmente me encargo yo de la coordinación para descargar de trabajo al coordinador bilingüe debido al volumen de trabajo que dicho cargo conlleva.

Actualmente estamos trabajando en el aula el apoyo entre áreas ( Social Science y Natural Science con Inglés) utilizando en ambos sentidos estructuras y léxico común.