CENTRO DEL PROFESORADO DE CASTILLEJA DE LA CUESTA

**MEMORIA DE PROGRESO**

TITULO: **Proyectos de Investigación en Secundaria y Bachillerato**

CÓDIGO: 174128GT080

1. RESULTADOS PARCIALES ALCANZADOS Y FASES PENDIENTES

De los objetivos previstos en un principio los que se han cumplido parcialmente o en su totalidad son:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Disponer de la competencia didáctica para ayudar a nuestro alumnado a desarrollar sus CCBB y especialmente a avanzar en el aprendizaje de los procedimientos científicos (claves en el desarrollo de la competencia científica). |
| 2 | Adquirir recursos didácticos para el aula y reproducir montajes experimentales reales de laboratorios de investigación profesional de forma básica en los laboratorios de los IES. |
| 3 | Promover el desarrollo de las competencias profesionales docentes implícitas, necesarias para profundizar en los conocimientos de la ciencia que pretendemos enseñar. |

 Se han desarrollado 16 proyectos de investigación con la Universidad de Sevilla, la Universidad Pablo de Olavide, y con el Centro de Investigaciones Científicas. En esos proyectos se han adquirido las herramientas de trabajo en un laboratorio y en un proyecto de investigación, y se han obtenido algunos protocolos de prácticas que luego se pueden hacer en el aula.

Las tareas planificadas se han cumplido en su totalidad.

Las tareas pendientes son:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | *Analizar y seleccionar vocabulario y expresiones en inglés propias de la terminología científica.* |

2. VALORACIÓN DEL PROCESO: FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN

DEL GRUPO.

|  |  |
| --- | --- |
|  | NIVELES DE LOGRO |
| DIMENSIÓN 1 | INDICADORES DE CALIDAD | Nunca | Algunavez | Casisiempre | Siempre |
| Resultados alcanzados | Se han cumplido plenamente los objetivos propuestos en el proyecto |  |  | X |  |
| Se han realizado de forma satisfactoria las tareas según la planificación recogida en el proyecto |  |  |  | X |
| Se han cumplido los compromisos individuales adquiridos |  |  |  | X |
| Todos los miembros del grupo han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto |  |  |  | X |
| Se han cumplido todos los acuerdos adoptados en las reuniones del grupo |  |  |  | X |
| La metodología planteada en el proyecto está dando los resultados esperados |  |  | X |  |
| Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado |  |  | X |  |
| **Indicar las fases pendientes hasta la finalización del proyecto y calendario de las mismas.*** Analizar y seleccionar vocabulario y expresiones en inglés propias de la terminología científica (8 de mayo)
* Revisión del desarrollo de la aplicación de la documentación realizada por el alumnado. (8 de mayo)
 |
| **LOGROS:** Adecuada coordinación en la aplicación del proceso de investigación entre profesorado para mejorar la adquisición de competencias básicas en el alumnado. | **DIFICULTADES:**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | NIVELES DE LOGRO |
| DIMENSIÓN 2 | INDICADORES DE CALIDAD | Nunca | Algunavez | Casisiempre | Siempre |
| Valoración del proceso, funcionamiento y organización del grupo | El coordinador/a ha delegado funciones en otros miembros del grupo  |  |  |  | X |
| Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente  |  |  |  | X |
| El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas  |  |  |  | X |
| Todos los miembros del grupo ha asistido al 100% de las reuniones  |  |  | X |  |
| Valora el grado de cumplimiento del calendario de reuniones previsto.  |  |  |  | X |
| Valora el grado de cumplimiento de los acuerdos adoptados en función de la planificación  |  |  |  | X |
| Todos los acuerdos adoptados se han recogido en el Acta de las reuniones  |  |  |  | X |
| La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada  |  |  |  | X |
| El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente  |  |  |  | X |
| Valora el grado de satisfacción con la eficacia de las reuniones del grupo  |  |  | X |  |
| Existe un buen clima y ambiente de trabajo en el grupo  |  |  |  | X |
| **LOGROS:** Realizar trabajos de investigación, de forma coordinada, con alumnado de centros educativos alejados físicamente. | **DIFICULTADES:** Encontrar los mecanismos para que el trabajo sea equitativo entre todos los alumnos. |

3. INSTRUMENTOS, MATERIALES Y DOCUMENTOS ELABORADOS

|  |  |
| --- | --- |
|  | NIVELES DE LOGRO |
| DIMENSIÓN 3 | INDICADORES DE CALIDAD | Nunca | Algunavez | Casisiempre | Siempre |
| Producción de materiales | Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros  |  |  |  | X |
| Número de lecturas realizadas  |  | X |  |  |
| Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos  |  |  | X |  |
| Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado  |  |  |  | X |
| Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el grupo  |  |  |  | X |
| Grado de cantidad, calidad y originalidad del material elaborado  |  |  | X |  |
| Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo  |  |  |  | X |
| Los materiales elaborados están bien presentados y son atractivos  |  |  | X |  |
| **LOGROS:** La documentación elaborada facilita el trabajo del alumnado y el desarrollo de la investigación. | **DIFICULTADES:**  |

4. USO DE LA PLATAFORMA COLABOR@

|  |  |
| --- | --- |
|  | NIVELES DE LOGRO |
| DIMENSIÓN 4 | INDICADORES DE CALIDAD | Nunca | Algunavez | Casisiempre | Siempre |
| Uso y utilidad De la plataforma colabor@ | Se han subido todas las Actas a la plataforma |  | X |  |  |
| El foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo  | X |  |  |  |
| Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos  |  | X |  |  |
| El blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática del grupo  |  | X |  |  |
| Valora la utilidad del uso de la agenda para la gestión de las reuniones y eventos del grupo  | X |  |  |  |
| El correo interno ha sido útil al grupo para facilitar la comunicación entre sus miembros  | X |  |  |  |
| Valora globalmente la utilidad de la plataforma colabora para el trabajo del grupo  | X |  |  |  |
| **LOGROS:** Sacar tiempo para poder poner en colabora la documentación. | **DIFICULTADES:** Buscar el tiempo para poner en la plataforma la documentación para que sea borrado el curso que viene. Creemos que en la actualidad existen mecanismos más fáciles de comunicación entre los miembros del grupo. |

5. PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
|  | NIVELES DE LOGRO |
| DIMENSIÓN 5 | INDICADORES DE CALIDAD | Nunca | Algunavez | Casisiempre | Siempre |
| Proyección en la práctica docente | El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula |  |  |  | X |
| El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado  |  |  | X |  |
| El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula  |  |  |  | X |
| Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula  |  |  |  | X |
| Grado de satisfacción del alumnado con las actividades aplicadas al aula  |  |  | X |  |
| El libro de texto no ha sido el material curricular que se ha usado preferentemente en el aula  |  |  |  | X |
| **Indicar las fases pendientes hasta la finalización del proyecto y calendario de las mismas.** |
| **LOGROS:** Realización de proyectos de investigación en el aula y en grupos de investigación mixtos entre alumnado de distintos Centros educativos | **DIFICULTADES:** Carencia de medios materiales para la realización de los proyectos de investigación. |

6. IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS

|  |  |
| --- | --- |
|  | NIVELES DE LOGRO |
| DIMENSIÓN 6 | INDICADORES DE CALIDAD | Nunca | Algunavez | Casisiempre | Siempre |
| Implicación en actividades formativas | El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática |  |  | X |  |
| Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo  |  |  | X |  |
| El grupo ha colaborado con el CEP en la presentación de buenas prácticas  |  | X |  |  |
| Algún/a miembro del grupo ha participado como ponente en actividades formativas sobre su temática  |  | X |  |  |
| El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática  |  | X |  |  |
| **LOGROS:** Se ha aplicado casi inmediatamente todo lo aprendido | **DIFICULTADES:**  |