250 ANIVERSARIO DE LAS COLONIAS DE CARLOS III

1. **Causas y Origen.**
   1. **Causas.**

El desierto de la parrilla como era conocida toda la zona de la campiña cordobesa, a su paso por La Carlota y hasta Écija, estaba atravesado por el Camino Real, que es hoy día la actual Nacional IV Madrid-Cádiz. Por él pasaban las diligencias, unas con viajeros y otras con cargamentos procedentes de los barcos que llegaban de América, sobretodo oro, plata y materiales valiosos. En numerosas ocasiones sufrían asaltos, por lo que existía una gran inseguridad a su paso por esta zona, así que para evitar el saqueo y la indefensión se impulsó la colonización de estos lugares de tránsito. La intención era, por lo tanto aumentar el número de habitantes, que desarrollarían las zonas cultivadas, se asentarían núcleos de población y con ello, el paso por estas zonas sería más seguro.

Ésta fue la causa que se atribuyó en un primer momento aunque no es la causa principal, como veremos más adelante.

**Comprensión Lectora**.

Contesta estas preguntas:

1. ¿Cómo se conocía a la campiña cordobesa?
2. ¿Qué era el Camino Real?
3. ¿Qué llevaban las diligencias?
4. ¿Cómo se evitaría el saqueo?
5. ¿Para qué se desarrollarían las zonas cultivadas?

**LENGUA**

1. Coloca el verbo **“cultivar”** en su forma correcta:

Los colonos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sus tierras hoy con modernos sistemas.

Cuando llegaron los primeros colonos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con grandes dificultades.

Los hijos y nietos de colonos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mejores condiciones.

1. Busca sinónimos de estas palabras:

. Diligencia:

. saqueo:

.agricultor:

1. Relaciona estas oraciones:

. desierto . oro

. camino . parrilla

. diligencia . real

1. Pasa estas oraciones a singular.

. Los agricultores labraban la tierra.

. Las diligencias atravesaban la carretera.

. Los cargamentos llevaban oro y plata.

. Los colonos trabajaron muy duro.

**MATEMÁTICAS.**

1. Realiza estos problemas:
2. Si una diligencia necesita 4 caballos para tirar de ella, y pasan tres diligencias al día por el pueblo. ¿Cuántos caballos habrán pasado en Diciembre?
3. Si un colono necesita 7 sacos de trigo para sembrar sus tierras y cada uno pesa 35 kilos. ¿Cuántos kilos necesita en total?
4. Si para pagar un arado en dos años, cada mes ahorra 54 euros. ¿Cuánto le cuesta el arado?
5. Escribe el número en letra:

. 1.345:

. 893:

. 356:

1. Realiza estas operaciones:
2. 3.789 + 456 + 24 =
3. 7.897 – 462 =
4. 3.206 x 34 =
5. 67.234 : 23 =

* 1. **El gran proyecto de la Ilustración**.

Carlos III junto con el ministro Campomanes impulsaron durante el S. XVIII el gran proyecto de la Ilustración. Durante este periodo de la historia se pretendía realizar cambios en la sociedad y en el pensamiento en general.

Pablo de Olavide desarrolló dicho proyecto con la idea de mejorar el rendimiento económico en las Nuevas Poblaciones. Pretendía que el nacimiento de las Nuevas Poblaciones sirviera de modelo de agricultura a seguir en toda la península.

Su primer objetivo era que los agricultores trabajaran la tierra de una forma rentable, utilizando métodos de siembra y cultivos adecuados y arados novedosos, con el fin de aumentar la producción. Así, si se desarrollaba la agricultura, se desarrollaría por igual la industria.

**COMPRENSIÓN LECTORA**

1. ¿Qué rey impulsó la colonización?
2. ¿Quién desarrolló el proyecto?
3. ¿Cómo se trabajaba la tierra de forma rentable?
4. ¿Qué ministro participó junto con Carlos III?
5. ¿Qué se pretendía con este proyecto?

**LENGUA**

1. Completa con el verbo **sembrar**:

* El colono ayer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_su parcela.
* Mañana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unos semillas.
* Hoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unas matas.

1. Ordena estas frases:

* Desarrolló gran el Olavide de proyecto ilustración la
* Servir de agricultura modelo Pretendían de
* Rentable Los trabajarían agricultores la forma de tierra
* Nuevos sembraron cultivos mejorar la para productividad.

1. Escribe si son singular o plural:

* Tierra:
* Cultivos:
* Siembra:
* Arados:

1. Inventa una oración con estas palabras:

* Mañana, sembrar
* Arado, tierra
* Otoño, olivos

1. Separa correctamente estas frases:

* Estetextohabladelasnuevaspoblaciones
* Loscultivossedesarrollaronbastante
* Trabajaronconnuevosarados
* Seconvirtieronentierrasfértiles

**MATEMÁTICAS**

1. Realiza estas operaciones:

* 64.421 + 73.785 +73.409 =
* 84.443 – 7.256 =
* 70.537 x 23 =
* 4.206 x 48 =
* 99.356 : 34 =
* 50.362 : 56 =

1. Resuelve estos problemas:

* Si un granjero tiene 40 ovejas y cada una tiene un cordero pero se le mueren 7 de ellos. Si cada uno cuesta 45 euros, ¿cuánto dinero obtendrá si vende los corderos?
* Si un labrador tiene 954 matas de tomates y siembra 9 matas por surco. ¿Cuántos surcos necesitará hacer?

1. Escribe en números romanos:

* 75
* 39
* 28
* 92

1. Resuelve:

* 23 x 100 =
* 456 X 10 =
* 1.300 x 1000 =