250 ANIVERSARIO DE LAS COLONIAS DE CARLOS III

**2.4.2 Los cultivos**

En los años siguientes a los primeros de la fundación, todo se normalizó y el cultivo de las tierras empezó a dar sus frutos. En 1770 se había retirado el “pan y prest” a los colonos, por considerar que ya estaban produciendo por sí mismos y estaban dotados de todo lo que necesitaban (aperos de labranza, granos, ganado, etc.).

En La Carlota, la población que más había crecido, su cultivo más importante eran las moreras, cuya alta cantidad, bien podría responder a los intentos por consolidar en las colonias un sector artesanal de industria textil, en este caso vinculada a la seda.

El olivar había experimentado un aumento vertiginoso, llegándose a triplicar el número de olivos sembrados. También había adquirido importancia la vid, así como los árboles frutales. En cambio, los cereales tuvieron un escaso éxito, debido a que las tierras por su elevada pedregosidad , no ofrecían buenas condiciones para ese cultivo.

Comprensión lectora

Contesta estas preguntas:

1. ¿En qué año les fue retirado el “pan y prest” a los colonos?
2. ¿Por qué les fue retirado?
3. ¿Cuál era el cultivo más importante de La Carlota?
4. Enumera los cultivos más importantes de las colonias.
5. ¿Por qué los cereales no tuvieron éxito?

LENGUA

1. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

Cereales, vid, olivar, seda, aperos, morera, cultivos, colonos, textil.

1. Subraya en el texto todas las palabras que tengan tres sílabas.
2. Busca sinónimos de las siguientes palabras:

Cultivar:

 Producir:

 Frutos:

1. Busca en el texto dos palabras agudas, dos llanas y dos esdrújulas.
2. Separa el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:
3. Los colonos cultivaban la tierra.
4. La tierra empezó a dar sus primeros frutos.
5. Los agricultores utilizaron aperos de labranza, granos y ganado.

 MATEMÁTICAS

1. Resuelve los siguientes problemas:
2. Un agricultor ha recogido 450 kilos de uvas. Ha retirado 63 kilos por estar estropeadas y el resto lo ha repartido en partes iguales en 9 cajones. ¿Cuántos kilos ha puesto en cada cajón?
3. Un colono tiene sembrados 96 olivos en sus tierras. Si de cada olivo se recoge 25 kilos de aceituna. ¿Cuántos kilos de aceituna recogerá en total?
4. Una familia necesita dos mulas para trabajar la tierra que le cuestan entre las dos 563 euros. Si dan de entrada 250 euros y el resto lo pagan en 12 mensualidades. ¿Cuánto pagarán en cada mensualidad?
5. Escribe el número anterior y posterior de los siguientes números:

\_\_\_\_\_\_\_1010\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_890\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_ 100\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_999\_\_\_\_\_\_\_

1. Realiza las siguientes operaciones:

6908+29039+289+34=

23450-18359=

2847x23=

27834:36=

250 ANIVERSARIO DE LAS COLONIAS DE CARLOS III

**2.4.3 La industria**

En el extremo opuesto a la agricultura estaba la industria, que había avanzado poco en las colonias de Andalucía, pues sólo existía un molino de aceite y otro de harina en La Carlota.

 Se instalaron familias de artesanos y fabricantes dotados de utensilios necesarios para sus oficios. Así se construyeron pozos, fuentes, un molino de pan, una fábrica de loza fina y hornos. De igual modo, se estaba intentando impulsar la industria textil sedera y lanera.

Las pocas industrias existentes se dedicaban a la fabricación de tejidos y se dio prioridad a la construcción de molinos de aceite.

En 1787, La Carlota poseía una fábrica de paños, otra de cáñamo, diez de lienzos, otra de loza fina y basta, una fábrica de jabón blando y de piedra, un molino de pan, otro de aceite, una tahona, una posada, un buen hospital…

Comprensión lectora

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipos de industrias existieron en la época de las colonias?
2. Piensa y contesta. ¿Por qué se dio prioridad a la construcción de molinos de aceite?
3. ¿Por qué tuvo tanto auge la industria textil dedicada a la seda?
4. Enumera lo que poseía La Carlota en 1787.
5. Busca en el diccionario qué significa la palabra “atahona”.

LENGUA

1-Subraya en el texto todas las palabras que contengan la letra “n”.

2-Busca en el diccionario las siguientes palabras: industria, textil, molino, artesano, utensilio.

3-Ordena alfabéticamente las palabras: seda, aceite, artesanía, textil, molino, aperos, harina, fuentes, loza.

4-Inventa una oración con estas palabras:

1. molino-aceite
2. industria-seda
3. artesanos-utensilios

 5-Busca en el texto dos palabras agudas, dos llanas y dos esdrújulas.

 6-Separa el sujeto y predicado de las siguientes oraciones:

1. Los colonos construyeron nuevas industrias textiles.
2. Los artesanos utilizaron distintos utensilios en sus oficios.
3. Las moreras fueron muy importantes en la industria de la seda.

MATEMÁTICAS

1-Ordena los números de mayor a menor: 12340-12456-11990-12090-13456-12889-11992.

2-Ordena los números de menor a mayor: 1001-1011-1000-1127-1202-1198-1110.

3-Escribe los números pares entre el 24 hasta el 100.

4-Escribe los números impares entre el 11 hasta el 101.

5-Realiza las siguientes operaciones:

23478+2378+976+56=

12302-11989=

4327x54=

2389x63=

4322:23=

5562:45=

6-Escribe en números romanos:

19

23

56

89

97

7-Resuelve:

1003x1000=

503x100=

23x10000=

8-Resuelve estos problemas:

1. En una fábrica textil se hicieron en un día 32 camisetas por valor de 15€ cada una, 56 pares de pantalones por valor de 37€ cada uno y 27 vestidos por 87€. ¿Cuántos euros recaudó la fábrica?
2. En un molino de aceite se necesitan 87 kilos de aceituna para producir un litro de aceite. ¿Cuántos litros de aceite producirá 15634 kilos de aceituna?