

El tesoro

DURACIÓN: 15 minutos

DESCRIPCIÓN: En esta actividad se trabajará la persuasión y el poder de convicción.

OBJETIVOS:

- Entender que cada persona tiene una parte que es de ella, y que ninguna persona se la puede quitar, aunque se trate de la pareja.
- Tener respeto por la otra persona y por su espacio vital.

DESARROLLO: Se escogen dos personas del grupo. Se enviará a una de ellas aparte, para que no oiga lo que se va a decir; y a la otra se le pedirá que consiga convencer a la otra persona para que le dé el tesoro que tiene. Al joven que está a parte se le explicará que tiene un tesoro, y que es suyo, y sólo suyo. Después entrará la persona que estaba fuera de la sala, y se dejará que empiece la dinámica. Cada uno debe conseguir su objetivo. Puede ser que quien tenga el tesoro desee compartirlo, o se lo dé; o puede ser que no se deje convencer. Cuando se haya terminado, se comenta cómo ha ido con los protagonistas de la dinámica (decir cómo se sentían, si se querían rendir en algún momento); y con el resto.

MATERIAL NECESARIO:

- Un objeto cualquiera que será el tesoro.

SUGERENCIAS: En esta actividad se pueden hacer varias parejas, para ver la diferencia de reacciones en cada una de ellas. Aun así es mejor que ninguna pareja vea la dinámica de otra antes de actuar, ya que le restaría atractivo y variedad; por lo tanto, es preferible que esperen fuera de la sala o espacio de la dinámica.

PREPARACIÓN: Hay que haber hablado de la necesidad de un espacio propio que no se comparte, que no se debe dejar que llenen ni te quiten.

EVALUACIÓN: Esta actividad será un éxito si se toma muy seriamente, y si al final todos entienden que, aunque tener pareja significa compartir muchas cosas, y muchos sentimientos, una parte de cada uno no se puede invadir, y que es preciso espetar y valorar; como también proteger y reservar.

FUENTE: Monográfico de violencia de género, Escola Nord de Ruta
COMENTARIOS DESPUÉS DE HABER EFECTUADO LA ACTIVIDAD:
