Las responsabilidades

**DURACIÓN**: 1 hora

**DESCRIPCIÓN**: Esta actividad consiste en escribir el trabajo que realiza cada miembro de la familia, y por lo tanto darse cuenta de quién hace la mayoría de tareas domésticas. Cada miembro tiene un rol.

**OBJETIVOS**:
Percatarse del reparto de tareas y trabajos en la familia.
Concienciarse de que los trabajos de la casa son como otro trabajo, pero que no

está remunerado.

**DESARROLLO**: Se dará una tabla a cada miembro y se pedirá que la rellenan lo más cuidadosamente posible, poniendo las horas o fracciones de hora donde corresponda. Cuando esté terminado, se hará una lectura oral para ver las diferencias entre todos los participantes, y se comentará el resultado. El apartado de otros puede ser una mujer de la limpieza, un tercer hermano, la abuela...

**MATERIAL NECESARIO**:
Serán necesarias tantas tablas como participantes haya para poner los datos (la

encontraréis a continuación)
**SUGERENCIAS**: Se pueden añadir más apartados si se considera conveniente.

**PREPARACIÓN**: Se puede introducir el tema de la desigualdad de sexos, y para demostrarlo, o para tener una actividad de inicio, se puede efectuar la siguiente.

**EVALUACIÓN**: Es bueno que todos vean quién trabaja en casa, quién trabaja fuera, y si hay algún familiar que hace ambas cosas. Sería interesante que alguien dijese que piensa ayudar más en casa, o que hablará de reorganizar las tareas. Es muy probable que entre ellos se den ideas y ejemplos de cómo hacerlo.

**FUENTE**: Monográfico de violencia de género, Escola Nord de Ruta

**COMENTARIOS DESPUÉS DE HABER EFECTUADO LA ACTIVIDAD:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- ---------------------------------------------------------------------------------------------------------

La pesadilla de la Cenicienta

**DURACIÓN**: 10 minutos
**DESTINATARIOS**: Jóvenes a partir de 15 años

**DESCRIPCIÓN**: Este cuento lo puede explicar un monitor o el dinamizador. Es muy útil como primer contacto con el tema de la violencia de género

**OBJETIVOS**:
Tener un primer contacto con el tema de violencia de género
Entender que la violencia de género es un tema real, y que todo el mundo se

puede encontrar en esta situación

**DESARROLLO**: El dinamizador leerá el cuento, y después, lo comentarán entre todos. Las preguntas que pueden surgir son: ¿Qué os ha parecido?
¿Creéis que es solo un cuento?

¿Hasta qué punto es real? ¿Cómo sigue el cuento? **MATERIAL NECESARIO**:

Como mínimo, un ejemplar del cuento. Se incluye uno en la guía.

**SUGERENCIAS**: Se pueden hacer preguntas como: ¿creéis que los finales de los cuentos son demasiado bonitos? ¿Eso crea estereotipos o prejuicios? ¿Creéis que sólo afecta a algunas personas?

**EVALUACIÓN**: Esta actividad habrá funcionado bien si los participantes se sensibilizan con el tema que estamos trabajando.

**FUENTE**: Monográfico de violencia de género

**COMENTARIOS DESPUÉS DE HABER EFECTUADO LA ACTIVIDAD:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------- ---------------------------------------------------------------------------------------------------------