

LA CULTURA DE PAZ DESDE EL HUERTO ESCOLAR

ÍNDICE

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. OBJETIVOS**
- 3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y
ORIENTACIONES PARA EL
DESARROLLO DE VALORES**
- 4. ANEXOS:**
 - Presentación “trayectoria huerto”**
 - Proyecto huerto**
 - Video huerto.**
 - Taller Elaboración de compost.**
 - Proyecto Ecoescuela.**
 - Centro de Buenas Prácticas**
 - Memoria fotográfica.**

1. INTRODUCCIÓN

Desde hace 11 años se inició un proceso de transformación de un espacio (escombrera) que consistió en su mejora utilizando los postulados básicos de la agricultura ecológica.

Nuestra intención fue crear un pequeño ecosistema teniendo en cuenta su proceso natural, siendo respetuosos con el medio ambiente y resaltando el protagonismo del alumnado.

Todas nuestras actuaciones van encaminadas al desarrollo de valores como el respeto, el trabajo cooperativo e inclusivo, la solidaridad, el desarrollo sostenible, la igualdad, la tolerancia... y a su aprovechamiento didáctico.

Ese espacio se convirtió en escenario de aprendizaje y por su carácter sistémico, surgieron otros espacios de aprendizaje que nos permiten abarcar los diferentes aspectos de la educación ambiental: ecológico, ético, histórico y cultural, tecnológico, económico...

Formamos un grupo de trabajo sobre el desarrollo de competencias desde el escenario cooperativo del huerto escolar, y participamos en el Programa Ecoescuelas.

Hacemos un pequeño resumen de nuestros objetivos y justificamos desde la cultura de Paz y Convivencia, algunas de nuestras actuaciones en el desarrollo de los valores.

2. OBJETIVOS

Nuestro **objetivo fundamental** es:

Concienciar al alumnado de su protagonismo en la protección y mejora del medio:

- Desarrollando valores.
- Favoreciendo la participación.
- Sensibilizando y reflexionando.
- Proponiendo soluciones a las diversas problemáticas, siempre desde el convencimiento de que “si se puede”.
- Potenciando actividades críticas (modelos de pensamiento) que propicien cambios de hábitos y actitudes.
- Transfiriendo el papel activo y participativo del alumnado en el Centro, a otros ámbitos.
- Asumiendo compromisos personales y colectivos.
- Trabajando la Educación Ambiental desde una perspectiva GLOBAL y como eje vertebrador del Plan de Centro.

3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE VALORES

Entre nuestras líneas de actuación relacionadas con la Paz y la Convivencia se encuentra el desarrollo de valores:

VALORES	ORIENTACIONES
Solidaridad	<p>Los/as alumnos/as de Primer Ciclo enriquecen el terreno con cultivo mejorante para el alumnado de Infantil.</p> <p>El Segundo Ciclo protege los cultivos del Primer Ciclo asociando a otros cultivos (para evitar plagas).</p> <p>El Tercer Ciclo tutoriza al alumnado de Infantil en las tareas del huerto.</p> <p>Creamos hábitats para favorecer la interrelación entre los diferentes seres vivos del ecosistema y seres inertes (comederos, bebederos, cajas nidos...)</p> <p>Elaboramos una memoria fotográfica en la que se resalta la participación de anteriores promociones de alumnado en la mejora de ese espacio.</p> <p>Se comparten cosechas para equilibrar la producción.</p> <p>Campaña de recogida de tapones para causas solidarias.</p> <p>Participación de recogida de alimentos y ropa usada.</p> <p>Jornadas informativas sobre RAEE y puntos de recogida.</p>

<p>Cooperación e inclusión</p>	<p>Las actividades se realizan con todo el grupo clase y todos los grupos del centro.</p> <p>Los logros y fracasos son asumidos por todo el alumnado.</p>
<p>Respeto</p>	<p>Nuestras actuaciones se realizan para la mejora del espacio sin dañar otros: Mejoramos el suelo pobre en nutrientes sin destruir otro suelo, solo con cultivos mejorantes (leguminosas, compost de fabricación propia) y nuestro trabajo manual de cada curso.</p> <p>No utilizamos insecticidas ni abonos químicos que perjudiquen a otros seres vivos.</p> <p>Valoramos todas las aportaciones, conocimientos y experiencias, justificando la coherencia ecológica de nuestro proyecto.</p>
<p>Desarrollo sostenible</p>	<p>Elaboramos compost sólido para el huerto y abono líquido para el cultivo hidropónico.</p> <p>Separamos los residuos envases y plásticos/ cartón y papel (contenedor amarillo y azul).</p> <p>Reutilizamos materiales de desecho.</p> <p>Aprovechamos las energías renovables.</p> <p>El reciclaje de residuos vegetales.</p>
<p>Igualdad</p>	<p>Rechazamos la discriminación en la organización de las actividades grupales.</p>

	<p>Equiparamos las relaciones laborales sin distinción de un estatus social.</p> <p>La igualdad de trabajo, de capacidad y de recompensa.</p>
Tolerancia	<p>Al tratar con elementos naturales no siempre se garantiza el éxito. Debemos aceptar los imprevistos (plagas, tiempo atmosférico).</p>
Responsabilidad	<p>La asignación de diferentes funciones de responsabilidad para el cuidado y mantenimiento de los diferentes espacios de aprendizaje (aula, huerto, cultivo hidropónico, compost, puntos de recogida de residuos, patio,...)</p>
Salud	<p>La elaboración de compost para fomentar el consumo de frutas y vegetales en el alumnado.</p> <p>Los protocolos de higiene y cuidado personal en la manipulación de residuos, trabajos en el huerto, ...)</p>
Concienciación	<p>Elaboramos memorias fotográficas para hacer una actividad de feed back que recoge el proceso de todas las actuaciones del curso, resaltando el protagonismo en los avances del alumnado.</p>

