



TÍTULO: ¿LA BASURA SIRVE PARA ALGO?

Nombre: _____

Fecha: _____



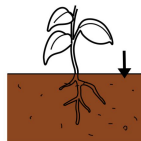
MATERIAL



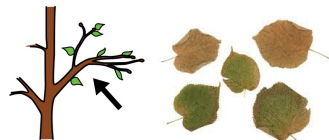
Botella de agua vacía de 50 cl



Restos de vegetales frescos y crudos



Tierra



Ramas pequeñas y hojas secas

3



Tres recipientes



Tijeras



Una regla de 25 cm



Agua



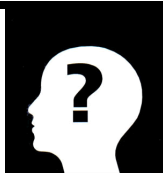
Taladro manual



Cinta adhesiva transparente



HIPÓTESIS



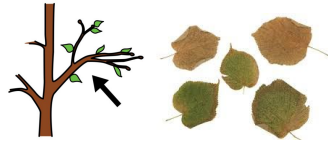
Yo creo que _____



Porque _____



1º Cortar en trocitos pequeños, los restos de vegetales con las tijeras y dejarlos en uno de los recipientes.



2º Trocear las ramitas y las hojas secas en otro recipiente.



3º Colocar la tierra en el tercer recipiente.



4º Taladrar 4 agujeritos en la parte superior de la botella, cerca del tapón.



5º Pegar la regla con la cinta adhesiva a la botella.



DESARROLLO

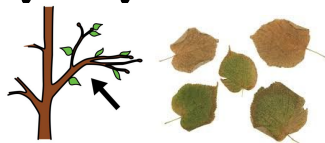
Introducir en la botella, los materiales que tenemos en los recipientes, formando capas de unos 2 o 3 cm. Se debe de hacer en el siguiente orden:



1º Tierra



2º Vegetal fresco



3º Ramitas y hojas secas



4º Tierra



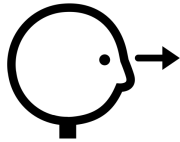
5º Vegetal fresco



6º Tierra

Una vez a la semana se debe agitar la botella. Añadir agua, si se observa que falta humedad.

También se mide el nivel de las capas.



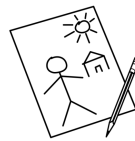
OBSERVACIÓN
Nº: _____



FECHA: _____



MEDIDA: _____



DIBUJO

Anota las variaciones que observas:



CUESTIONARIO



(Documentación)

1. ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

2. ¿De dónde toman las plantas los nutrientes?

3. ¿Sabes qué es un suelo fértil?

4. ¿Cuánto tarda la naturaleza en formar humus?

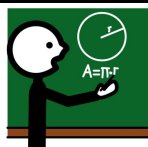
5. ¿Qué labores hacen los agricultores en la tierra para obtener sus productos?

6. ¿Qué significa abonar la tierra?

7. ¿Qué clases de abonos conoces?

8. ¿Cómo se fabrican?

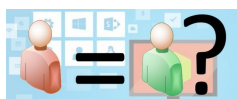
9. Si en casa, mezclamos los restos de vegetales con plásticos, medicamentos, etc.. ¿Crees que esos restos, beneficiarían a las plantas?



Explica qué ha pasado con la experiencia:



Conclusión (puesta en común)



Compara las conclusiones con la hipótesis del principio.

EXPLICACIÓN
Y
CONCLUSIONES



--	--

