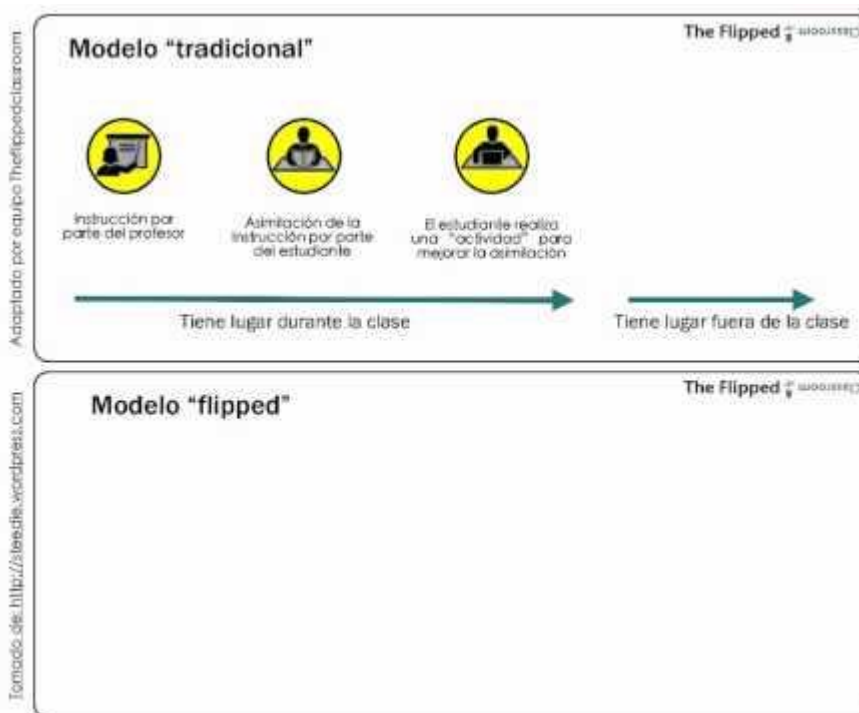


## ¿Qué es el modelo Flipped?

El Flipped Classroom (FC) es un modelo pedagógico que **transfiere** el trabajo de **determinados procesos de aprendizaje fuera del aula** y utiliza el **tiempo de clase**, junto con la experiencia del docente, **para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula**.

Este vídeo nos puede ayudar a entender



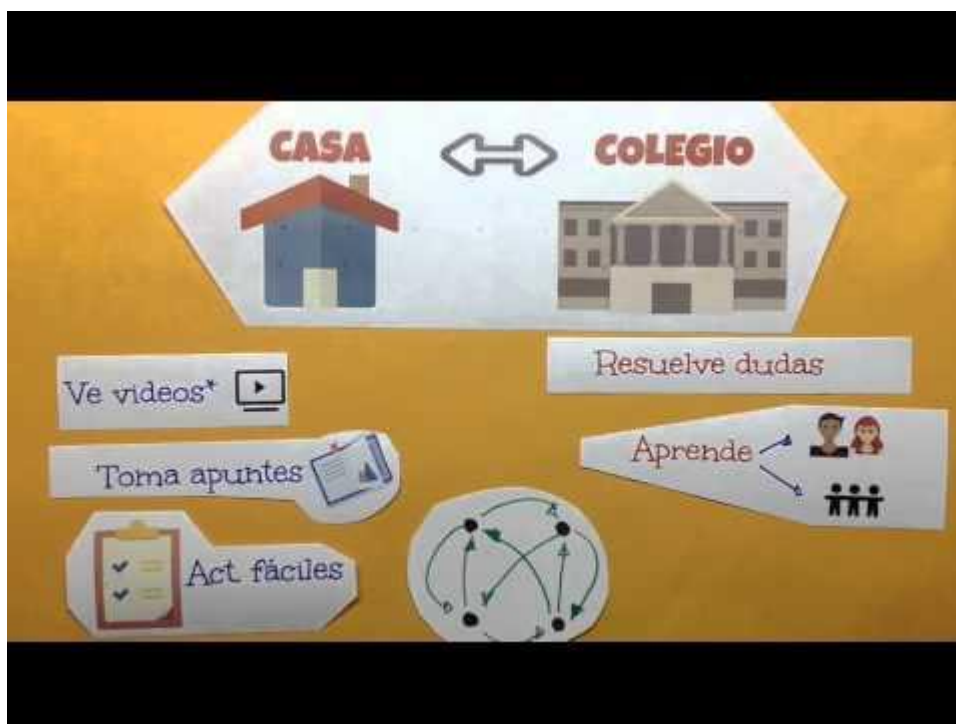
Vídeo Youtube - [Modelo Flipped Classroom \(00:58\)](#)

Cuando los docentes diseñan y publican "en línea", **el tiempo de clase se libera para que se pueda facilitar la participación de los estudiantes** en el aprendizaje activo a través de **preguntas, discusiones y actividades aplicadas** que fomentan la **exploración**, la **articulación** y **aplicación** de ideas.

En resumen, *la innovación educativa* que supone este modelo aporta como principales **beneficios** los siguientes:

- Permite a los docentes **dedicar más tiempo a la atención a la diversidad**.
- Es una oportunidad para que el **profesorado pueda compartir información y conocimiento** entre sí, con el alumnado, las familias y la comunidad.
- Proporciona al alumnado la **posibilidad de volver a acceder a los mejores contenidos generados o facilitados por sus profesores**.
- Crea un **ambiente de aprendizaje colaborativo** en el aula.
- **Involucra a las familias** desde el inicio del proceso de aprendizaje.

Os dejo otros dos vídeos para aclarar conceptos.



[¿Qué es el flippedclassroom o clase invertida?](#) (4 min)



[¿Que es Flipped Classroom?](#) (9'45 min)

## Herramientas y recursos: vídeos

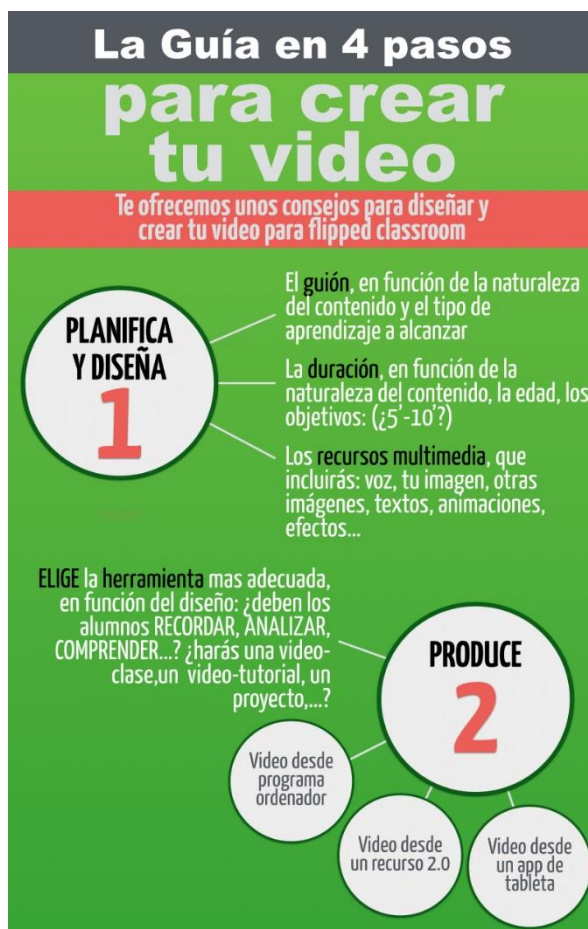
A la hora de preparar los contenidos que los alumnos trabajarán en casa, manejaremos dos opciones: crear nosotros mismos esos contenidos o seleccionarlos de entre los publicados en Internet. En las siguientes secciones veremos recursos e información para facilitar esta labor.

### Vídeos flipped

- Primeros consejos

De entre las muchas herramientas útiles para Flipped Classroom, quizá la que más usemos sea el vídeo, por ello nos vamos a centrar en esta sección en cómo crear vídeos y enriquecerlos con elementos interactivos.

Antes de comenzar a crear nuestro video para flipped, aquí van unos consejos previos.



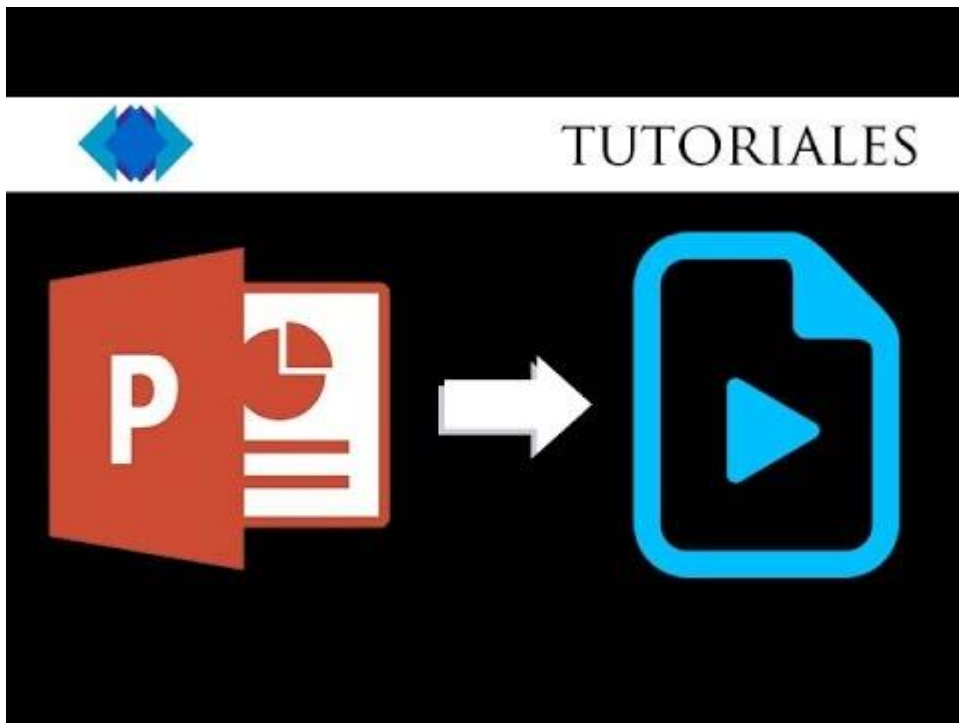
- Herramientas

## Desde una presentación

Ejemplos de video utilizando PowerPoint.



[Vídeo Youtube - Power Point a vídeo \(05:12\)](#)

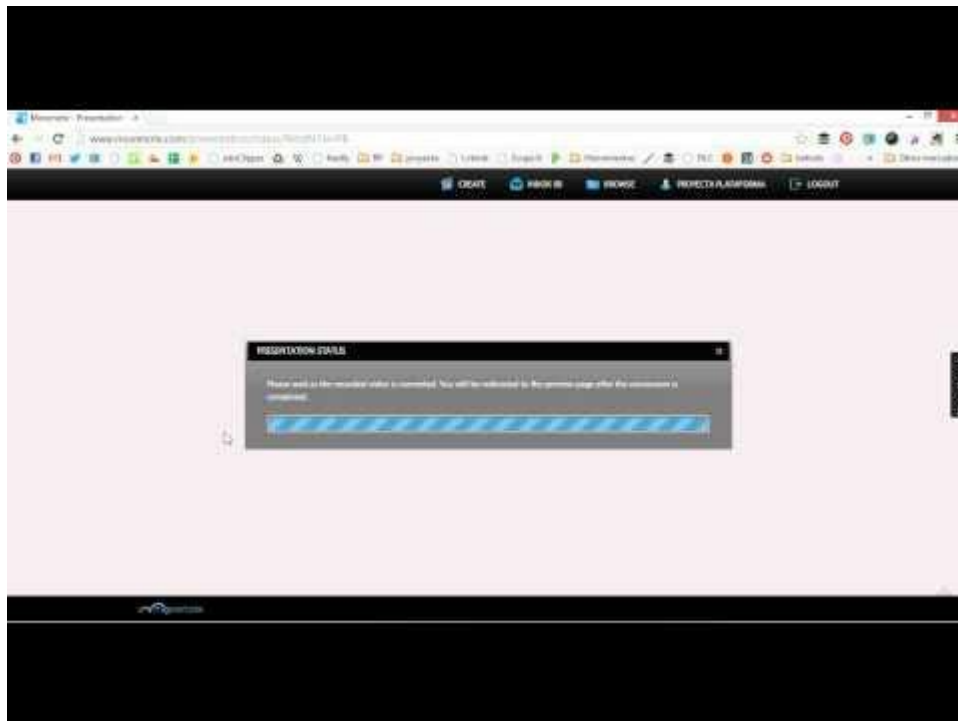


[Vídeo Youtube - Convertir presentación Power Point a vídeo.\(08:47\)](#)

## Desde una herramienta 2.0

### Actividad

Se pueden crear vídeos flipped utilizando una herramienta 2.0 como [Movenote](#), por ejemplo. En el siguiente vídeo tutorial te mostramos como funciona.



[Vídeo Youtube - Movenote: Crea tus videolecciones online \(05:05\)](#)



The Movenote logo, featuring a stylized blue 'm' icon followed by the word 'movenote' in a grey, lowercase sans-serif font.

**CREA VIDEOLECCIONES**



[Movenote: tutorial en español para crear tus videolecciones rápido y fácilmente \(14'06\)](#)

Otra herramienta 2.0 es Screencastify que nos permite crear un vídeo de lo que tengamos abierto en el PC.

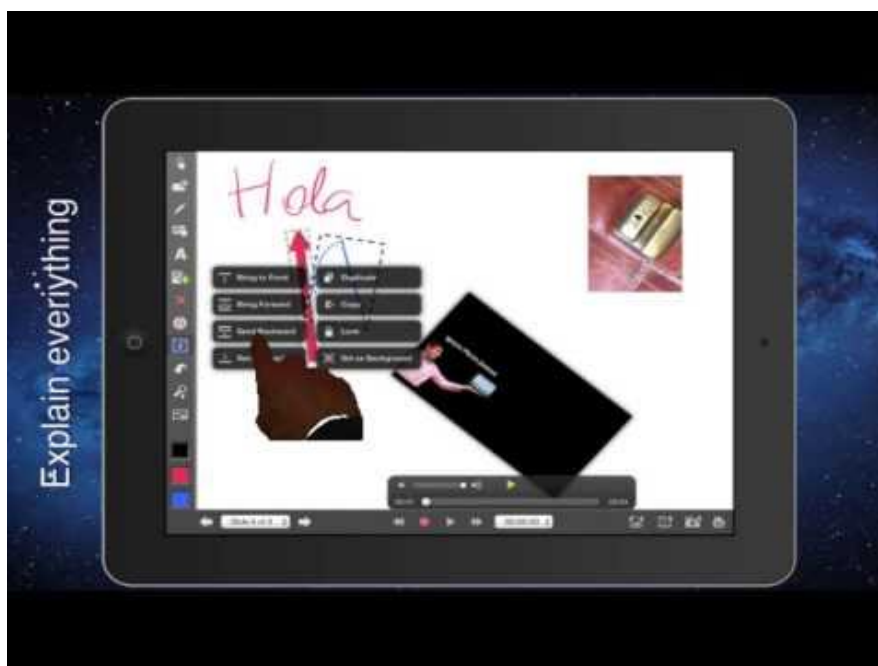


[Graba tu videotutorial con Screencastify \(9'35\)](#)

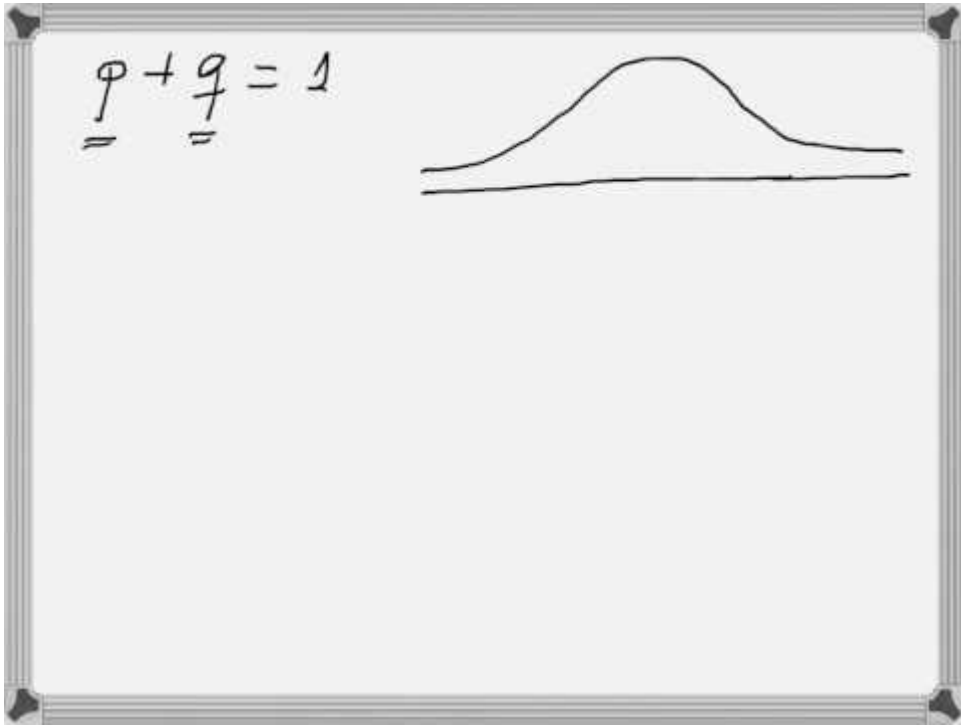
### Desde un app de tableta

A continuación puedes ver ejemplos para poder crear tu propio vídeo utilizando una tableta.

Estas son algunas recomendaciones: [Explain everything](#) (iOS, Android y Windows), [ShowMe](#) (iOS) y [Doceri](#) (Windows, iOS)



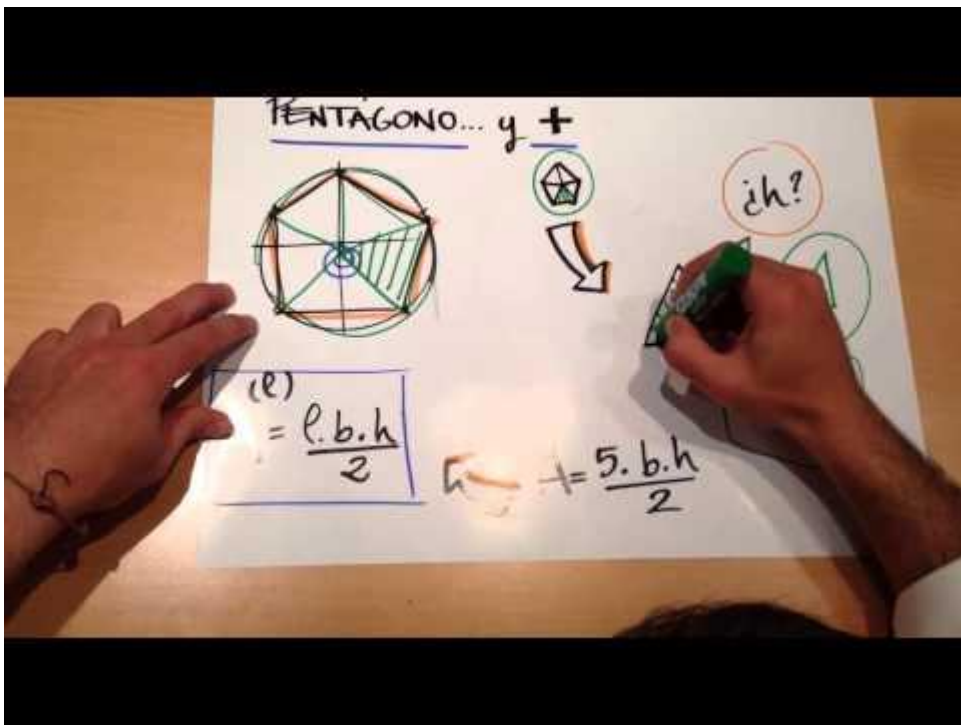
[Vídeo Youtube - Explain everything: Pizarra digital y videotutoriales para iPad \(09:29\)](#)



[Vídeo Youtube - Tamaño de la muestra explicación \(14:27\)](#)

### Desde Slidepaper

También puedes grabar un video con cartulinas (Slidepaper). En este video puedes ver cómo se puede hacer.



[Vídeo Youtube - Preparación de una clase Flipped Classroom tipo slidepaper \(04:27\)](#)

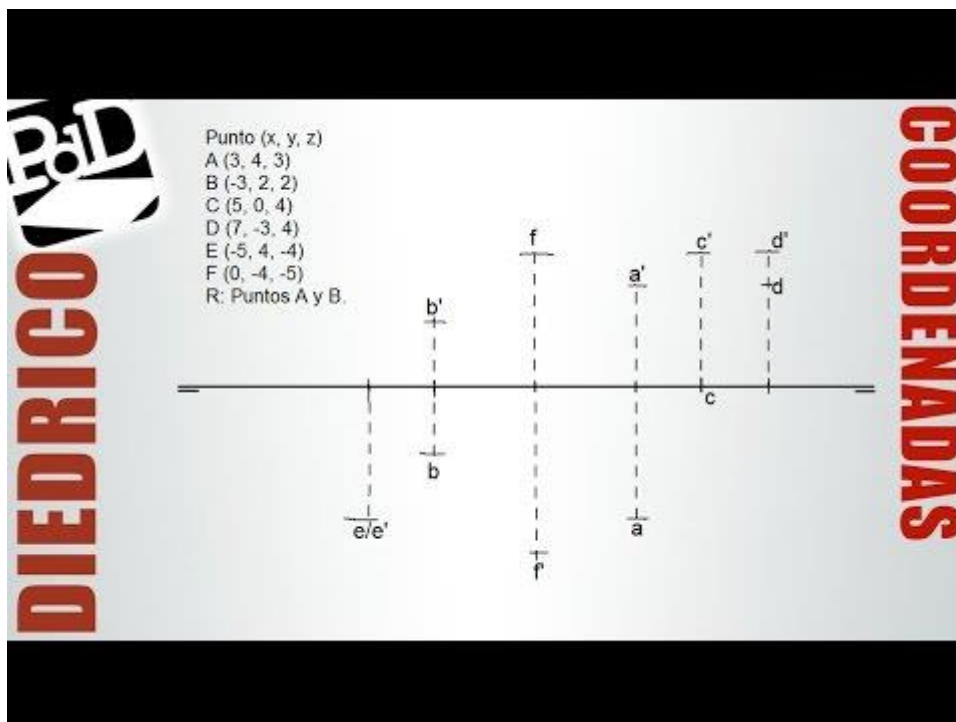
## Un video-screencast

Otra opción interesante es hacer una grabación de la pantalla (tanto de la del ordenador como la de la tableta) y así mostrar lo que queremos que vea el alumno. Mira con atención el siguiente videotutorial.



[screencast o mathic 2016 \(16'29\)](#)

Este es un ejemplo:



[Vídeo Youtube - Representación de puntos por cordenadas \(Sistema Diédrico\) \( 00:42\)](#)