

1. FÓRMULA:

- Son los que dependen de una fórmula. Por ejemplo los que ligan velocidad, tiempo y espacio recorrido.

TIPO DE PROBLEMAS	NIVEL ACADÉMICO	EJEMPLOS
MULTIPLICACIÓN FÓRMULA Equivale a un problema de Multiplicación Razón 3, aunque utiliza conceptos de espacio y tiempo que implican una mayor dificultad.	Ciclo IIIº 5º-6º E. Pri. 10 -11 años	“Un señor recorre 45 Km. en una hora. ¿Cuántos Km. recorrerá en 3 horas?”.
DIVISIÓN POR AGRUPAMIENTO FÓRMULA Equivale a un problema de División Razón por agrupamiento, aunque utiliza conceptos de espacio y tiempo que implican una mayor dificultad.	Ciclo IIIº 5º-6º E. Pri. 10 -11 años	“Si caminas a una velocidad de 5 Km. por hora. ¿Cuántas horas tardarás en recorrer 25 Km.?”.
DIVISIÓN PARTITIVA FÓRMULA Equivale a un problema de División Razón Partición, aunque utiliza conceptos de espacio y tiempo que implican una mayor dificultad.	Ciclo IIIº 5º-6º E. Pri. 10 -11 años	“¿A qué velocidad irá un coche, si en 5 horas recorre 650 Km?”.

SECUENCIACIÓN DE LOS PROBLEMAS

DE MULTIPLICACIÓN/DIVISIÓN ESCALARES

La que se indica en la columna de nivel académico

DIDÁCTICA DE LOS PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN/DIVISIÓN ESCALARES FÓRMULA

- Son todos los tipos de problemas acogidos a fórmulas matemáticas o propias de las ciencias que establecen relaciones fijas entre cantidades.
- Es muy importante enseñar a trabajar con las fórmulas y seguir un procedimiento que les permita no perderse, tener los cálculos ordenados y conocer adónde se ha llegado.
- Saber cómo proceder ante una fórmula le ayuda mucho en la resolución de problemas con fórmulas cuándo éstas se compliquen (más largas y con más operaciones combinadas) por los contenidos a trabajar en cursos superiores.
- Se propone el siguiente procedimiento:
(Se van dando los pasos con orden de arriba a abajo)
 1. Se coloca la fórmula enmarcada en un recuadro.
 2. Se aplica la fórmula: Se sustituye cada letra por su valor.
 3. Se opera. Se van realizando las operaciones matemáticas oportunas de acuerdo con los criterios de prioridad de la expresión.
 4. Se muestra el resultado y se indica la unidad de medida.

Ejemplo:

“Calcula el área de un romboide de 12 cm de base y 4 cm de altura”.



$$A = b \times h$$

$$A = 12 \times 4$$

$$A = 48 \text{ cm}^2$$

S: El área del romboide es de 48 cm²