

Producto cartesiano: Trabajamos sobre una plantilla de casillas.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

- Se puede comenzar jugando a los barcos.
- Calcular el número de casillas o celdas, sabiendo el nº de filas y de columnas.
- Calcular el número de filas sabiendo el nº de columnas y el nº de casillas totales.
- Acotar una superficie de baldosas del suelo y preguntar por el número de ellas sin contarlas.
- Jugar en las baldosas del suelo haciendo parejas de niños/as.

1. En un baile hay 3 chicos y 2 chicas. ¿Cuántas parejas distintas se pueden formar?

	PILAR	SUSANA	MARTA
PEPE			
LUIS			

2. ¿Cuántas parejas se pueden formar con 7 niñas y 6 niños?

¿Dónde estaría la pareja formada por Paula y Javier?

¿Qué pareja estaría en la letra C?

	PILAR	LIDIA	PAULA	MARÍA	ROCÍO	CARMEN	JULIA
RUBÉN							
LUÍS			H				
CARLOS							
JAVIER						C	
ANDRÉS							
PACO				J			

3. Elegimos 5 sustantivos (nombres) y 4 adjetivos.

¿De cuántas formas se pueden combinar?

¿Cuáles son esas combinaciones?

	LUNA	BRISA	AGUA	SUEÑO	FUEGO
BLANCA					
SUAVE					
DULCE					
MISTERIOSA					

4. En un baile hay 8 chicos y algunas chicas. Se pueden formar 72 parejas distintas entre ellos. ¿Cuántas chicas hay en el baile?

5. En la heladería hay cuatro sabores de helados (limón, fresa, pistacho y turrón) y tres coberturas (chocolate, nata y anises). ¿Cuántos helados diferentes se pueden formar?

6. Tengo 4 blusas y 3 faldas. ¿De cuántas maneras distintas me puedo vestir?

7. ¿Cuántas figuras diferentes puedo obtener con 4 formas (cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo) y 3 colores (amarillo, rojo y verde)?