

Problema propuesto a 97 alumnos en 1980 por el IREM de Grenoble –Instituto de la enseñanza de las matemáticas-(Francia):

**“En un barco hay 20 cabras y 15 vacas.**

**¿Cuál es la edad del capitán?”**

- El 75% de los alumnos respondieron “35”.
- Ello indica que se habían limitado a ejecutar una operación con los números proporcionados, haciendo caso omiso a la situación planteada. Caso parecido al que se nos ha dado a nosotros alguna vez.
- Es importante reflexionar sobre el por qué los niños actúan así. Encuentro varias posibilidades:
  1. No es habitual aceptar un “no se puede resolver”. Los hemos acostumbrado a que los problemas tienen solución y tienen que encontrarla.
  2. Para resolver hay que realizar una operación matemática con los datos (números) que aparecen en el enunciado. Por tanto, los coge y operan.
  3. La solución tiene que ser una respuesta numérica y única.
  4. Todo ello, a algunos, les puede llevar a no leer ni atender a la situación planteada. Por lo que toma los números y suma, y si “me dicen algo” entonces resto.

“Pedro tenía ahorrado 50€ y gastó parte de sus ahorros en un libro.

¿Cuántos euros le quedaron?”