

PROBLEMAS DE IGUALACIÓN (IG)

Problemas que contienen dos cantidades diferentes, sobre una de las cuales se actúa aumentándola o disminuyéndola hasta hacerla igual a la otra, de estas dos cantidades, una es la cantidad a igualar y la otra es la cantidad referente. La transformación que se produce en una de dichas cantidades es la igualación.

La diferenciación con la categoría de comparación está en que cuando se compara no se añade ni se quita nada, cuando se iguala necesariamente se añade o quita algo.

En los problemas de IGUALACIÓN se puede preguntar por la cantidad a igualar, por la referente o por la igualación.

Cada una de estas tres posibilidades se puede enfocar desde dos puntos de vista: según que la igualación sea de añadir o de quitar.

TIPO: IGUALACIÓN 1 (IG1)

CURSO: 3º

Problema de restar: conocemos cantidades del 1º y del 2º. Se pregunta por el aumento de la cantidad menor para igualarla a la mayor.

Marcos tiene 8 euros. Raquel tiene 5 euros. ¿Cuántos euros le tienen que dar a Raquel para que tenga los mismos que Marcos?

Tengo en una caja roja 52 canicas, y en otra caja verde 23. ¿Cuántas canicas debo añadir en esta caja verde para tener el mismo número de canicas que en la roja?

En la clase de 3ºA hay 28 alumnos y en la de 3ºB hay 24. ¿Cuántos alumnos pueden matricularse en 3ºB para que hayan los mismos que en 3ºA?

Sara tiene 100 galletas para invitar a sus amigas. Laura sólo tiene 70 caramelos para compartir. ¿Cuántos caramelos debe comprar Laura para tener el mismo número de galletas que Sara?

Luís tiene 30 euros para comprar material escolar, y su hermano tiene 10 €. ¿Cuántos euros debe pedir el hermano de Luís a sus padres para tener igual que Luís?

Un camión lleva 700 ladrillos y otro 328, a una misma obra. ¿Cuántos ladrillos debe cargar el segundo camión para llevar el mismo número de ladrillos que el primero?