

PROBLEMAS DE IGUALACIÓN (IG)

Problemas que contienen dos cantidades diferentes, sobre una de las cuales se actúa aumentándola o disminuyéndola hasta hacerla igual a la otra, de estas dos cantidades, una es la cantidad a igualar y la otra es la cantidad referente. La transformación que se produce en una de dichas cantidades es la igualación.

La diferenciación con la categoría de comparación está en que cuando se compara no se añade ni se quita nada, cuando se iguala necesariamente se añade o quita algo.

En los problemas de IGUALACIÓN se puede preguntar por la cantidad a igualar, por la referente o por la igualación.

Cada una de estas tres posibilidades se puede enfocar desde dos puntos de vista: según que la igualación sea de añadir o de quitar.

TIPO: IGUALACIÓN 3 (IG3)

CURSO: 3º

Problema de restar muy difícil: conocemos la cantidad del 1º y lo que hay que añadir a la 2º para igualarla con la 1ª. Se pregunta por la cantidad del 2º.

Problema INCONSISTENTE. La dificultad principal radica en que refleja una situación de igualación en que, para alcanzar la solución, se debe realizar lo contrario de lo que señala el enunciado.

Juan tiene 17 euros. Si Rebeca ganara 6 euros, tendría los mismos que Juan. ¿Cuántos euros tiene Rebeca?

Manuel tiene 80 euros. Si a su hermana le dan 11 euros tendría los mismos euros que Manuel. ¿Cuántos euros tiene su hermana?

Isabel tiene 9 libros de cómic. Si su amiga saca de la biblioteca 3 libros, tendría los mismos libros que Isabel. ¿Cuántos libros tiene su amiga?

Carmen tiene 18 lápices de colores. Si su amiga comprara 6 lápices, tendría el mismo número de lápices que Carmen. ¿Cuántos lápices tiene su amiga?

En el armario de mi casa hay 24 tazas de café. Si mi amiga comprara 8 tazas, tendría el mismo número de tazas que yo. ¿Cuántas tazas tiene mi amiga?

Tengo 500 ovejas en el campo. Si mi padre comprara 100, tendría el mismo número que yo. ¿Cuántas ovejas tiene mi padre?