

PROBLEMAS DE IGUALACIÓN (IG)

Problemas que contienen dos cantidades diferentes, sobre una de las cuales se actúa aumentándola o disminuyéndola hasta hacerla igual a la otra, de estas dos cantidades, una es la cantidad a igualar y la otra es la cantidad referente. La transformación que se produce en una de dichas cantidades es la igualación.

La diferenciación con la categoría de comparación está en que cuando se compara no se añade ni se quita nada, cuando se iguala necesariamente se añade o quita algo.

En los problemas de IGUALACIÓN se puede preguntar por la cantidad a igualar, por la referente o por la igualación.

Cada una de estas tres posibilidades se puede enfocar desde dos puntos de vista: según que la igualación sea de añadir o de quitar.

TIPO: IGUALACIÓN 5 (IG5)

CURSO: 2º

Problema de sumar: conocemos cantidades del 1º y lo que hay que añadirle para igualarla con la del 2º. Se pregunta por la cantidad del 2º.

Marcos tiene 8 euros. Si le dieran 5 euros más, tendría los mismos que tiene Rafael. ¿Cuántos euros tiene Rafael?

María tiene 7 años. Si tuviera 3 años más, tendría los mismos que Rosa. ¿Cuántos años tiene Rosa?

En los toboganes hay 15 niños jugando. Si jugasen 8 niños más, habría tantos como en los columpios. ¿Cuántos niños hay en los columpios?

Juan tiene 10 lápices. Si tuviera 9 lápices más, tendría los mismos que Rocío. ¿Cuántos tiene Rocío?

Julia ha leído en un minuto 185 palabras. Si hubiese leído 54 palabras más, habría leído la misma cantidad que Raúl. ¿Cuántas palabras ha leído Raúl?

Hay 74 personas sacando entradas para el fútbol. Si sacasen entradas 24 personas más, habría tantas como para el cine. ¿Cuántas personas hay sacando entradas para el cine?