

RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: LENGUA

CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

- Tiempos verbales.
- Formas verbales.
- Comprensión lectora.
- Gentilicios.

Nº DE TAREAS: 4

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos

Nº DE ALUMNOS: 16/17

DISTRIBUCIÓN DEL AULA: El aula se distribuye en cuatro grupos de cuatro o tres grupos de cuatro y uno de cinco, según número de alumnos.

ANEXO FICHAS DE ACTIVIDADES.

1. Marca la oración de cada pareja en la que la palabra destacada sea un verbo.

___ Ese juego es muy divertido.

___ Yo juego mucho al parchís.

___ Yo sueño con tener un perro.

___ El sueño de Ana es ser piloto.

2. Copia seguidas las formas del mismo verbo y escribe el infinitivo.

. salgo . bebía

. estudiaban

. bebíais

. saldremos . estudió

. estudiarás

. saldrá

. beberá . salían

. bebes

. estudiáis

3. Subraya las formas verbales y escribe a qué conjugación pertenecen.

Clara prepara sus clases de piano. _____

Vosotros conocéis a mis primos. _____

Nosotras competimos con el equipo. _____

4.

Escribe junto a cada oración el tiempo del verbo (pasado-presente-futuro).

• En este instante llaman al teléfono. ⇒ Tiempo: _____

• El mes pasado estuve en la playa de Almería. ⇒ Tiempo: _____

• Dentro de tres años seré mucho más alto. ⇒ Tiempo: _____

Completa el crucigrama con formas verbales del verbo *viajar*.

1. (Nosotros) Presente.

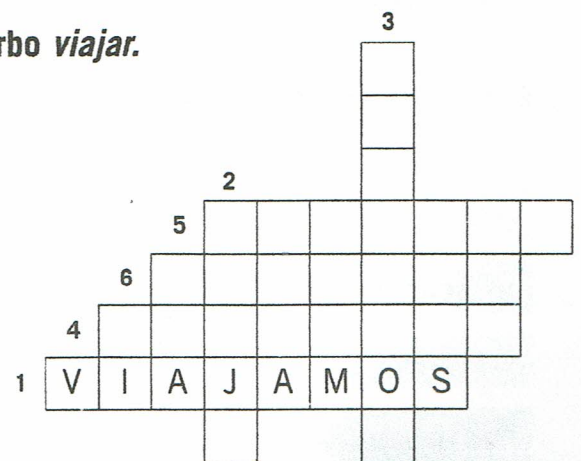
2. (Yo) Pasado.

3. (Ellos) Pasado.

4. (Tú) Futuro.

5. (Vosotros) Presente.

6. (Yo) Futuro.



GRUPO INTERACTIVO LENGUA 4º PRIMARIA TAREA B EQUIPO _____

1. Subraya las formas verbales y escribe S si están en singular y P si están en plural.

- ___Ayer compramos el regalo de Luis.
- ___Esperaré a mi hermano aquí.
- ___Vamos todos los días al parque.
- ___La planta floreció en primavera.
- ___Bajaban muy rápido.
- ___El año pasado perdió la medalla.

1^a 2^a
3^a P S.

2. Subraya las formas verbales y escribe su persona y número.

- .Nosotras iremos de compras el sábado.
- .Yo tomo una fruta para merendar.
- .Ella juega al tenis desde pequeña.
- .Tú tienes la misma edad que yo.
- .Ellos vieron la película en inglés.
- .Vosotros recicláis el vidrio y el papel.

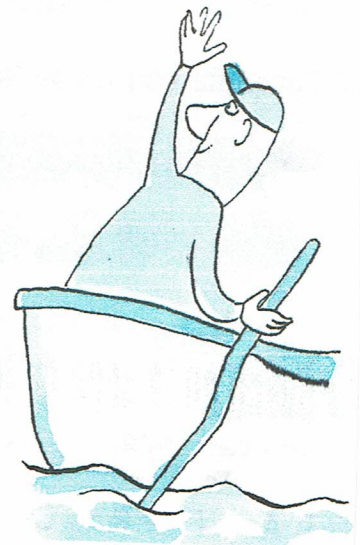
3. Copia las siguientes oraciones cambiando el tiempo de la misma.

- El jardinero cuida las plantas. _____.
- _____.
- Comeré mucho en la fiesta. _____.
- _____.
- Fui a la feria en coche. _____.
- _____.

Une las piezas de este puzzle.

- remaban
- llegamos
- nadaste
- llevé
- navegasteis
- saluda

- 2.^a persona plural
- 1.^a persona singular
- 3.^a persona plural
- 1.^a persona plural
- 3.^a persona singular
- 2.^a persona singular



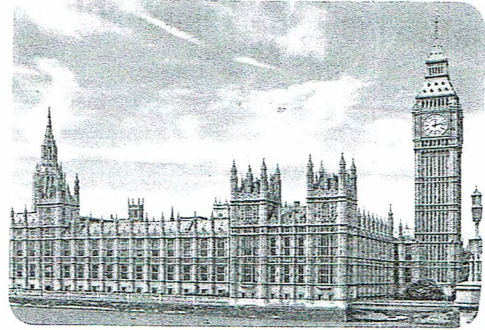
Relojes famosos, relojes curiosos...

Nombre _____ Fecha _____

Relojes famosos, relojes curiosos...

Muchas ciudades del mundo tienen una torre, presidida por un reloj, que ha acabado convirtiéndose en un gran atractivo turístico.

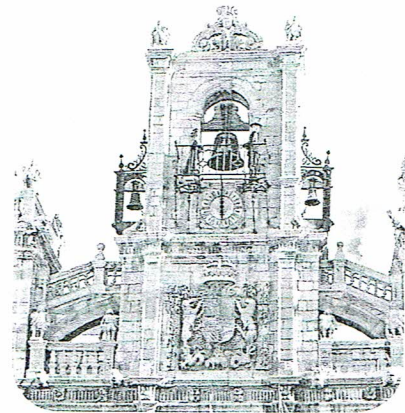
Sin duda, uno de los relojes más famosos es el **Big Ben**. Está en Londres, en una torre del palacio de Westminster. Entró en funcionamiento en el año 1859. Es el reloj de cuatro caras más grande del mundo y uno de los símbolos de esta ciudad.



En la ciudad alemana de Múnich, en la torre del nuevo ayuntamiento, hay también un curioso reloj que se conoce como **Glockenspiel**. El conjunto tiene 32 figuras móviles que, varias veces al día, ofrecen un espectáculo de unos doce minutos de duración. Primero, se celebra un torneo entre doce caballeros; después, unos personajes bailan al son de una melodía popular; por último, un gallo dorado canta y pone fin a la exhibición.

Este reloj se instaló en 1908.

En la ciudad leonesa de Astorga, en la torre de su ayuntamiento, se encuentra un antiguo reloj que da las horas desde 1750. Es el **Reloj de los Maragatos**. Encima de su esfera las figuras de un hombre y de una mujer, vestidos con los trajes típicos de la región de la Maragatería, golpean la campana con un mazo. Ningún turista que visite la ciudad se pierde esta bonita escena.



1 ¿Qué clase de texto es *Relojes famosos, relojes curiosos...*? Marca.

- Un anuncio. Un cuento. Un texto informativo.

2 Inventa otro título para el texto.

1 Relaciona cada gentilicio con su lugar de origen.

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|----------|
| palentino • | • Barcelona | abulense • | • Cádiz |
| barcelonesa • | • Albacete | madrileña • | • Ávila |
| valenciano • | • Palencia | gaditano • | • Bilbao |
| albaceteña • | • Valencia | bilbaína • | • Madrid |

2 Copia las oraciones utilizando gentilicios.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| • Alicia es de Grecia. | • Ronaldo es de Portugal. |
| _____ | _____ |
| • Rafik es de Marruecos. | • Gina es de Italia. |
| _____ | _____ |

3 Forma gentilicios con estas terminaciones:

<p>-es/-esa</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>-ino/-ina</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>-ano/-ana</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>-eño/-eña</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------

4 ¿A qué lugares se refieren estos gentilicios? Escribe.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| salmantino ▶ _____ | almeriense ▶ _____ |
| burgalés ▶ _____ | vallisoletano ▶ _____ |

5 Escribe los gentilicios aplicables a estos niños.

<p>Soy de Rumanía.</p> 	<p>Soy de Alemania.</p> 	<p>Soy de Ceuta.</p> 
_____	_____	_____