

## RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

**CURSO: 4º PRIMARIA**

**MATERIA: MATEMÁTICAS**

**CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:**

- Resolución de problemas.
- Sucesos seguro posible/ imposible.
- Divisiones.

**Nº DE TAREAS: 4**

**DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos**

**Nº DE ALUMNOS: 16/17**

**DISTRIBUCIÓN DEL AULA: El aula se distribuye en cuatro grupos de cuatro o tres grupos de cuatro y uno de cinco, según número de alumnos.**

ANEXO FICHAS DE ACTIVIDADES.

Asegúrese de que todos los alumnos participan en la solución de las cuestiones y de que todos entienden y saben sus respuestas.

Realice a los alumnos las siguientes preguntas cuando introduzca en la caja solo la fichas rojas:

1. ¿Qué tipo de suceso será extraer una ficha roja?
2. ¿Qué tipo de suceso será extraer una ficha blanca?
3. ¿Cuál podría ser un suceso posible?

A continuación introduzca las fichas blancas también.

1. ¿Qué tipo de suceso sería extraer una ficha roja?
2. ¿Qué tipo de suceso será extraer una ficha blanca?
3. ¿Cuál podría ser un suceso imposible?

Para finalizar se hará la misma tarea con las vocales y consonantes:

Primero introducir solo vocales, después las consonantes y por último retirar las vocales y hacer las siguientes cuestiones:

- ¿Qué tipo de suceso sería extraer la letra k?
- ¿Y la letra m?
- ¿o una letra que vaya antes de la b en el abecedario?
- ¿o el número 3?

• Que los alumnos inventen preguntas para las distintas situaciones y las contesten.

• Que manipulen ellos el material e inventen distintos sucesos.

Asegúrese de que todos los alumnos participan en la solución de las cuestiones y de que todos entienden y saben sus respuestas.

Realice a los alumnos las siguientes preguntas cuando introduzca en la caja solo la fichas rojas:

1. ¿Qué tipo de suceso será extraer una ficha roja?
2. ¿Qué tipo de suceso será extraer una ficha blanca?
3. ¿Cuál podría ser un suceso posible?

A continuación introduzca las fichas blancas también.

1. ¿Qué tipo de suceso sería extraer una ficha roja?
2. ¿Qué tipo de suceso será extraer una ficha blanca?
3. ¿Cuál podría ser un suceso imposible?

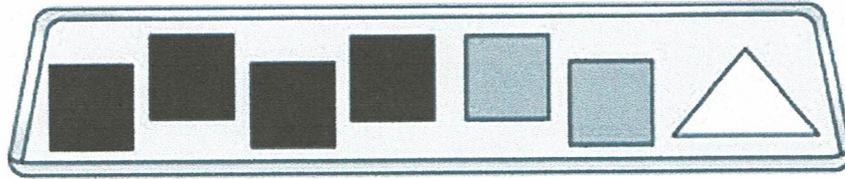
Para finalizar se hará la misma tarea con las vocales y consonantes.

Primero introducir solo vocales, después las consonantes y por último retirar las vocales y hacer las siguientes cuestiones:

- ¿Qué tipo de suceso sería extraer la letra k?
- ¿Y la letra m?
- ¿o una letra que vaya antes de la b en el abecedario?
- ¿o el número 3?



Observa la bandeja y contesta.

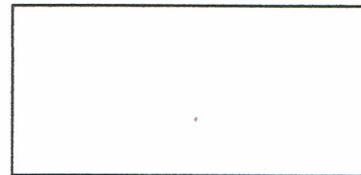


Si coges una figura de la bandeja sin mirar:

- ¿Qué es más probable, que sea un cuadrado o un triángulo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es menos probable, que sea gris o blanca? \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es más probable que sea? \_\_\_\_\_

Lee y dibuja para que se cumpla lo indicado.

En una bandeja hay 6 bolas blancas, rojas y azules.  
Si coges una bola sin mirar lo más probable es que sea roja y lo menos probable que sea azul.



Lee, piensa y contesta.

Ana tiene en un jarrón 8 tulipanes blancos,  
4 tulipanes azules y 8 margaritas blancas.

- Si saca una flor sin mirar, ¿qué es más probable que sea un tulipán o una margarita? \_\_\_\_\_

Observa y contesta.



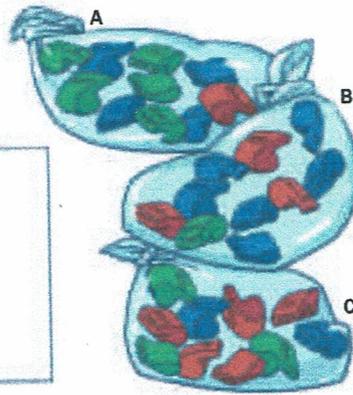
- Si sacas una carta sin mirar, ¿qué es más probable que sea un caballo o un rey?, ¿por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Averigua cuál es la bolsa de cada niño. Después, contesta.



- En la bolsa de Lucía, coger sin mirar un silbato rojo es más probable que coger uno azul.
- En la bolsa de Roberto, coger sin mirar un silbato rojo es menos probable que coger uno verde.
- En la bolsa de Andrea, coger sin mirar un silbato azul es más probable que coger uno verde.



GRUPO INTE

- ¿En qué bolsa es más probable sacar un silbato rojo que de cualquier otro color?
- ¿En qué bolsa es menos probable sacar un silbato verde que de cualquier otro color?

---

---

La bolsa de Lucía es la \_\_\_\_\_.

La bolsa de Roberto es la \_\_\_\_\_.

La bolsa de Andrea es la \_\_\_\_\_.

