

## RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

**CURSO: 5º PRIMARIA**

**MATERIA: MATEMÁTICAS**

**CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:**

- Fracciones.
- Descomposición de números.
- Resolución de problemas

**Nº DE TAREAS: Tres.**

**DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos.**

**Nº DE ALUMNOS: 12/13 alumnos  
aprox.**

**DISTRIBUCIÓN DEL AULA: Los 12 o 13 niños se distribuyen en tres grupos de cuatro o dos grupos de cuatro y uno de cinco.**

ANEXO FICHAS DE ACTIVIDADES.

# Evaluación del primer trimestre

MODELO A

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Descompón estos números y escribe cómo se leen.

• 9.089.704 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

• 90.016.050 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

• 701.403.068 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

**2** Ordena de mayor a menor: 35.026.587   35.103.294   354.028.167   353.998.997   35.130.002.

**3** Calcula.

$$498 \times 307$$

$$52.920 : 49$$

$$436.461 : 314$$

**4** Calcula teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.

$$\bullet 25 - 2 \times 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet (8 + 2) \times (6 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 4 \times 3 + 8 + 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 20 - 2 \times (7 - 2 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 6 + 4 - 2 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 6 \times 5 - 3 \times (6 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

**5** Estima las siguientes operaciones.

$$4.792 + 328$$

$$9.745 - 335$$

$$9.758 \times 6$$

$$6.728 + 34$$

$$8.709 - 76$$

**6** Rodea los números que sean primos y tacha los que sean compuestos.

18                  23                  31                  33                  49                  53

**7** Calcula.

$$\bullet \frac{3}{5} \text{ de } 20 =$$

$$\bullet \frac{6}{12} \text{ de } 48 =$$

$$\bullet \frac{4}{9} \text{ de } 63 =$$

$$\frac{8}{35} + \frac{25}{35} =$$

$$\frac{1}{17} + \frac{4}{17} + \frac{7}{17} =$$

$$\frac{15}{23} + \frac{4}{23} - \frac{12}{23} =$$

$$\frac{20}{26} - \frac{12}{26} =$$

$$\frac{25}{40} - \frac{13}{40} - \frac{8}{40} =$$

$$\frac{27}{50} - \frac{19}{50} + \frac{26}{50} =$$

**8** Alejandro tenía en su hucha 360 €. Se gastó un cuarto del dinero en un libro y un tercio en una camiseta. ¿Cuánto dinero le quedó?

**9** Mónica gastó 1.530 € en material para su oficina. Compró una mesa por 525 €, una impresora por 465 € y 12 sillas iguales. ¿Cuánto le costó cada silla?

**10** Ángela ha decidido repartir parte de su colección de 375 cromos entre sus tres primos: a Manuel le ha dado  $\frac{6}{15}$  de los cromos; a Ruth,  $\frac{4}{15}$ , y a Rodrigo, tres quinceavos. ¿Cuántos cromos no ha repartido Ángela?

## 2 Piensa y contesta.

Sara tiene anotado el número de socios del polideportivo en los últimos años. Muchos de ellos son mujeres.

Año 2012 ► 1.230 socios

Año 2013 ► 1.500 socios

Año 2014 ► 1.850 socios



- Los seis décimos de los socios todos los años son mujeres. ¿Quiere eso decir que todos los años hay la misma cantidad de socios mujeres?
- ¿Cuántas mujeres socios ha habido cada año?

## 3 Observa la tabla y calcula.

Carmen tiene registrada la fracción de los socios por cada tramo de edad y sexo.

	Menos de 20 años	Entre 20 y 65 años	Mayores de 65 años
Hombres	$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{4}{20}$
Mujeres	$\frac{4}{20}$	$\frac{2}{20}$	$\frac{6}{20}$

- ¿Qué fracción de los socios son hombres? ¿Y mujeres?
- ¿Qué fracción de mujeres menores de 20 años hay más que de hombres menores de 20 años?
- ¿Qué fracción de los socios son hombres que tienen 20 años o más?