

## RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

**CURSO: 3º PRIMARIA**

**MATERIA: LENGUA**

**CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:**

- Lectura comprensiva.
- Escritura creativa.

**Nº DE TAREAS: Dos.**

**DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos**

**Nº DE ALUMNOS: 8 aprox.**

**DISTRIBUCIÓN DEL AULA: El aula se distribuye en dos grupos de cuatro alumnos cada grupo.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Cueva El Soplao

La cueva El Soplao se encuentra en Cantabria, a unos 80 km de Santander. Se descubrió por casualidad hace mucho tiempo mientras se excavaba en una mina.

Sus pasillos llegan a medir más de 20 km, aunque el público solo puede visitar una parte de la cueva. En su interior se han encontrado diversos minerales: calcita, azabache, piritita...

Las rocas tienen formas muy variadas y curiosas. De hecho, uno de sus pasillos se ha llamado El Bosque por parecer un bosque de piedra.

El visitante, sin duda, quedará fascinado por esta maravilla de la naturaleza.

### TARIFAS

#### Visita turística

- General: 12 €
- Niños de 4 a 16 años, jubilados, discapacitados y grupos: 9,95 €

#### Visita de aventura

- General (a partir de 12 años): 32 €
- Grupos: 26 €

Los horarios de apertura varían en función de la época del año. Visite nuestra página web para más información: [www.elsoplao.es](http://www.elsoplao.es)



### TIPOS DE VISITA

**Turística:** un tren minero lleva al visitante hasta el interior de la cueva. Después, se realiza un recorrido a pie de una hora de duración por los pasillos y diferentes salas.

**De aventura:** se trata de un recorrido para conocer con mayor profundidad el mundo subterráneo. La duración es de dos horas y media, durante las cuales se visitan lugares más inaccesibles de la cueva.

Para este tipo de visita, se proporciona a los asistentes el equipamiento necesario: un casco con luz, un mono y botas de agua.

### 1 ¿Qué se dice en el texto? Marca.

- Qué tipos de visita se pueden hacer en la cueva.
- Qué horarios tiene la cueva.
- Cómo fue descubierta la cueva.



**2 Responde.**

- ¿A qué distancia de Santander está la cueva?

---

- ¿Qué minerales se han encontrado en la cueva?

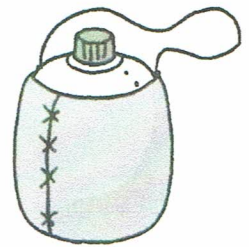
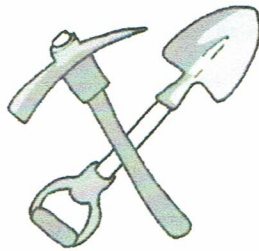
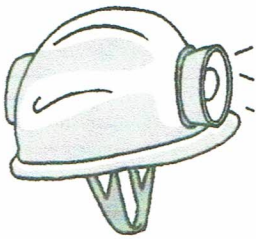
---

- ¿Cuánto dura la visita turística? ¿Y la de aventura?

---

- ¿Cuánto cuesta la entrada general de la visita de aventura? \_\_\_\_\_

- ¿Cuánto tienes que pagar tú para la visita turística? \_\_\_\_\_

**3 ¿Qué llevan las personas que realizan la visita de aventura? Rodea.****4 Une cada señal de la cueva con su significado.**

Riesgo de tropezar.



Prohibido fumar.



Prohibido pasar.

**5 Explica con tus palabras qué es una mina.**


---



---

6 ¿Qué significa la frase hecha destacada en la oración? Marca.

A Raúl le gustaría visitar la cueva **a su aire**.

- Librementemente.       Por fuera.       Sin equipamiento.

7 ¿Cuántas consonantes, vocales y sonidos tienen estas palabras?

	CONSONANTES	VOCALES	SONIDOS
• Cueva	_____	_____	_____
• Bosque	_____	_____	_____
• Hora	_____	_____	_____

8 Ordena las palabras y escribe oraciones.

¡No olvides los puntos!

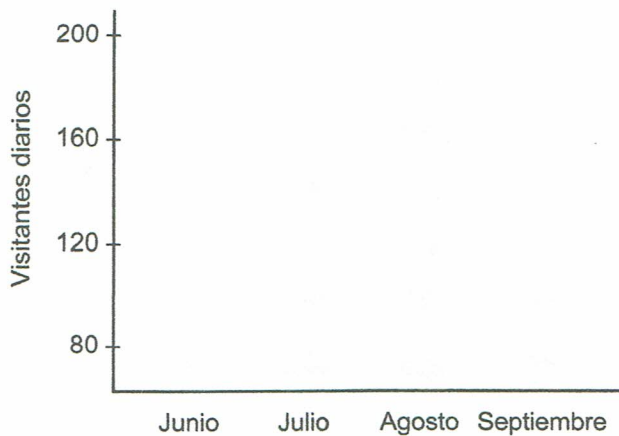
cueva    de    hay    Dentro    la    laguna    una

---

mañana    la    Nosotros    cueva    visitaremos

---

9 Observa el gráfico y responde.



• ¿En qué mes recibe más visitantes la cueva?

\_\_\_\_\_

• ¿En qué mes recibe menos visitantes la cueva?

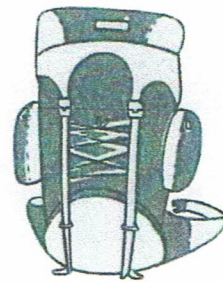
\_\_\_\_\_



➔ SABER HACER

🗉 Contar una excursión

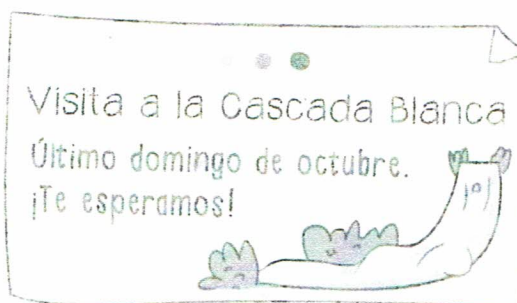
Imagina que has ido de excursión y cuando vuelves escribes un texto contando lo que has hecho y cómo lo has pasado.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Elige la excursión que vas a contar y recuerda lo que hiciste.

Puede ser alguna excursión reciente o puedes imaginar que has participado en una de estas actividades:



REDACTA Y ELABORA

2 Escribe un borrador del texto. Hazlo así:

Título

- Primero, di qué día fue la excursión, a qué lugar fuiste y con quién.
- Después, cuenta de manera ordenada lo que hiciste.  
Por ejemplo: *Salimos en autobús de...* Ordena la información utilizando palabras como *primero, a continuación, después...*
- Al final, cuenta tu impresión del día: cómo lo pasaste, lo que más te gustó...

REVISA Y CORRIGE

3 Relee lo que has escrito.

Comprueba que has incluido todo lo que querías contar. Revisa también la ortografía de las palabras más difíciles.

4 Pasa a limpio tu texto.

Puedes incluir una foto de la excursión o hacer un dibujo.

