

RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

CURSO: 6º PRIMARIA

MATERIA: MATEMÁTICAS

CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

- Múltiplos y divisores.
- Criterios de divisibilidad.
- Cálculo del m.c.m. y m.c.d.

Nº DE TAREAS: 3

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos

**Nº DE ALUMNOS: 12/13 alumnos
aprox.**

DISTRIBUCIÓN DEL AULA: El aula se distribuye en tres grupos de cuatro niños o en tres grupos: dos de cuatro y uno de cinco si es impar.

ANEXO FICHAS DE ACTIVIDADES.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

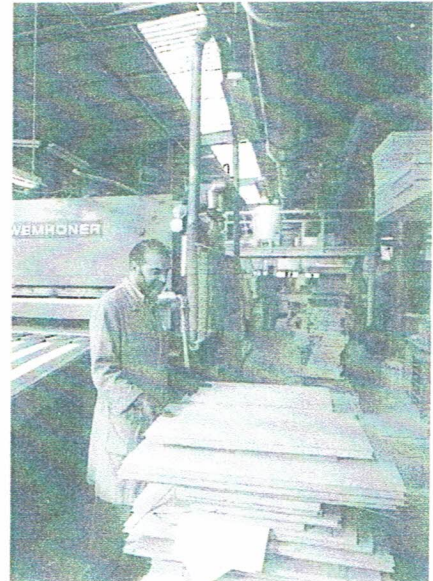
Paco quiere cortar un tablero de madera de 120 cm de largo y 80 cm de ancho en cuadrados lo más grandes posible sin que sobre ningún trozo.



- ¿Cuántos centímetros medirá el lado de cada cuadrado? Explica cómo lo calculas.
- ¿Cuál es el área del trozo que quiere cortar? ¿Y el área del cuadrado?
- ¿Cuántos cuadrados obtiene Paco del tablero que va a cortar?

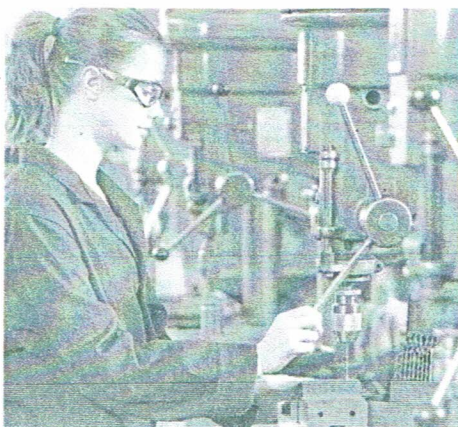
2 Resuelve.

- Paco recibe paneles cuadrados cada 8 días, paneles rectangulares cada 10 días y paneles redondos cada 12 días. Hoy Paco ha recibido los tres tipos de paneles. ¿Cuántos días han de pasar como mínimo para que reciba los tres tipos de paneles?



- En su taller Paco tiene una bolsa con 30 tornillos rojos, otra con 18 azules y otra con 20 verdes. Los quiere colocar en cajones con igual número de tornillos, todos del mismo color, de forma que haya el mayor número posible y no le sobre ninguno. ¿Cuántos tornillos debe poner en cada cajón?

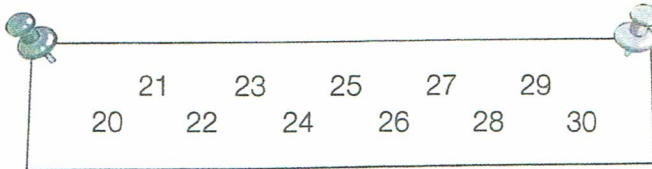
- Paco ha recibido un bidón con 75 kg de barniz y otro bidón con 60 kg. Los quiere envasar en recipientes más pequeños de forma que en cada recipiente ponga la máxima cantidad, todos pesen lo mismo y no sobre barniz. ¿Cuántos kilos de barniz pondrá en cada uno?



- Una máquina da una señal cada 15 minutos, otra cada 25 minutos y otra cada 40 minutos. A las 10 de la mañana, las tres máquinas han dado la señal. ¿Cuántos minutos como mínimo han de pasar para que vuelvan a coincidir? ¿Qué hora será?

Cálculo de los divisores de un número

1. Calcula el número de divisores de cada número y colócalo en su lugar correspondiente.



1 divisor

2 divisores

3 divisores

4 divisores

5 divisores

6 divisores

20

7 divisores

8 divisores

2. Rodea en rojo los números que son primos en la actividad 1.

3. Piensa y contesta.

Manuela tiene una colección de 66 cromos que quiere repartir en montones iguales sin que sobre ninguno. ¿Cuántos cromos puede tener cada montón? ¿Cuántos montones habrá en cada caso?



4. Encuentra cada número.

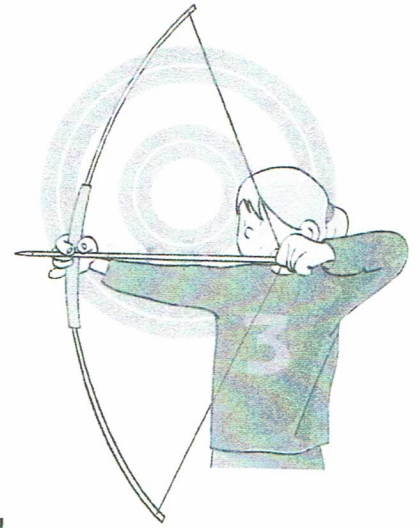
5 es un divisor del número. ▶ El número es _____
 Tiene solo 3 divisores.

El número tiene dos cifras distintas. ▶ El número es _____
 La segunda cifra no es 1 y es divisor de la primera.
 2 no es un divisor del número.

Criterios de divisibilidad

1 Relaciona.

- Divisible por 2 105
- Divisible por 3 154
- Divisible por 5 42
- Divisible por 9 300
- Divisible por 10 189



2 Escribe verdadero (V) o falso (F). Usa los criterios de divisibilidad.

- 2 es divisor de 23 ▶ _____
- 3 es divisor de 13 ▶ _____
- 5 es divisor de 115 ▶ _____
- 9 es divisor de 333 ▶ _____
- 10 es divisor de 5.000 ▶ _____
- 2 es divisor de 232 ▶ _____
- 3 es divisor de 141 ▶ _____
- 5 es divisor de 550 ▶ _____
- 9 es divisor de 339 ▶ _____
- 0 es divisor de 18.423 ▶ _____

3 Piensa y escribe.

Dos números divisibles por 2, por 3 y por 5

Dos números divisibles por 3, por 9 y por 10

4 Piensa y contesta.



Un número, menor que 100, es divisible por 2, 3, 5, 9 y 10.
¿Cuál es ese número?

¿Cuántos números menores que 100 son divisibles por 2 y cuando invertimos sus cifras se convierten en divisibles por 5?

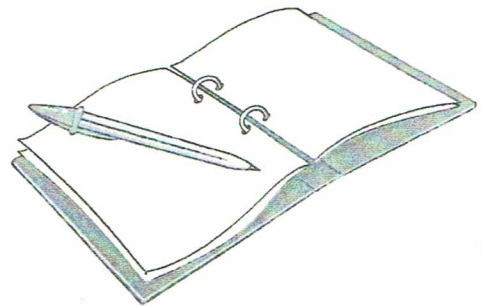
Mínimo común múltiplo

1 Escribe los primeros múltiplos de cada pareja de números y determina su mínimo común múltiplo.

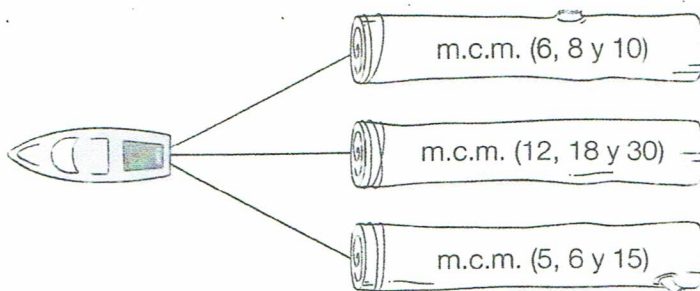
m.c.m. (3 y 4)	m.c.m. (6 y 15)	m.c.m. (5 y 10)
m.c.m. (18 y 24)	m.c.m. (20 y 30)	m.c.m. (21 y 63)

2 Relaciona para que el número de la columna de la derecha sea el m.c.m. de dos de los números de las dos columnas anteriores.

2	3	40
4	5	12
6	7	18
8	9	14



3 Calcula el mínimo común múltiplo de cada grupo de tres números.



Máximo común divisor

- 1 Escribe todos los divisores de cada número y halla el máximo común divisor.

m.c.d. (6 y 8)

m.c.d. (6 y 12)

m.c.d. (5 y 10)

m.c.d. (18 y 24)

m.c.d. (20 y 30)

m.c.d. (21 y 12)

- 2 Relaciona cada pareja con su máximo común divisor.

6 y 9

2

6 y 10

6

6 y 12

3

6 y 7

1



- 3 Calcula el máximo común divisor de cada grupo de números.

m.c.d. (48, 72 y 120)

m.c.d. (60, 80 y 100)