

RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

CURSO: 6º PRIMARIA

MATERIA: LENGUA

CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

- Comprensión de un texto.
- Formación de palabras añadiendo sufijos (-ista, -iza, -ero).
- Análisis de formas verbales (verbos irregulares)
- Reglas ortográficas: uso de la G y la J

Nº DE TAREAS: 3

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos

Nº DE ALUMNOS: 12/13 alumnos
aprox.

DISTRIBUCIÓN DEL AULA: El aula se distribuye en tres grupos de cuatro niños o en tres grupos: dos de cuatro y uno de cinco si es impar.

ANEXO FICHAS DE ACTIVIDADES.

Nombre

Fecha

El Señor de los Anillos

El libro

El Señor de los Anillos es una novela fantástica escrita por el autor británico J. R. R. Tolkien. Fue publicada en el Reino Unido entre 1954 y 1955 y, por su extensión, se dividió en tres volúmenes. La obra continúa temáticamente un libro anterior de Tolkien, *El Hobbit*. *El Señor de los Anillos* tuvo un gran éxito desde su aparición y actualmente se considera una de las obras literarias más conocidas del siglo XX.

Resumen del argumento

La novela se ambienta en la Tierra Media, un mundo fantástico habitado por elfos, enanos, hombres y hobbits, durante la llamada Tercera Edad del Sol. Previamente, en la Antigüedad, Sauron, el Señor Oscuro del reino de Mordor, había creado diferentes anillos y se los había entregado a los reyes de las diversas razas (elfos, enanos y hombres). Estos anillos otorgaban poder y con ellos cada raza podía gobernar a su pueblo. Sin embargo, Sauron había creado también el Anillo Único para dominarlos a todos. Para acabar con la tiranía de Sauron había que arrojar el anillo al volcán del Monte del Destino. Esta misión la llevará a cabo el hobbit Frodo con la ayuda del mago Gandalf, el elfo Legolas, el enano Gimli, los hombres Boromir y Aragorn, y sus amigos hobbits Merry, Pippin y Sam.

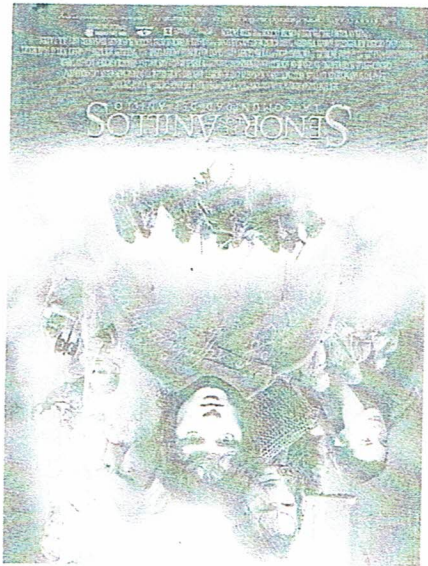
La versión cinematográfica

La trilogía cinematográfica de *El Señor de los Anillos* esta formada por estos largometrajes: *El Señor de los Anillos: la Comunidad del Anillo* (2001), *El Señor de los Anillos: las Dos Torres* (2002) y *El Señor de los Anillos: el Retorno del Rey* (2003).

La adaptación cinematográfica de la obra de Tolkien ha animado a muchos espectadores a leer los libros.

Ficha técnica:

- Saga: *El Señor de los Anillos*
- Director: Peter Jackson
- País: Estados Unidos
- Género: Aventura, fantasía
- Calificación: +12



4

¿Te gustaría leer *El Señor de los Anillos*? Por qué? Justifica tu respuesta.

3

Marca la afirmación verdadera.

- El primer volumen de *El Señor de los Anillos* se titula *El Hobbit*.
- La novela *El Hobbit* es anterior a *El Señor de los Anillos*.
- El Señor de los Anillos* es una adaptación de la novela *El Hobbit*.

2

Escribe estas palabras junto a su significado:

fotograma trilogía reparto adaptación cinematográfica

Título	
Autor	
Año y lugar de publicación	
Género literario	

1

Completa esta ficha sobre el libro:

Debes incluir junto a cada una, entre paréntesis, la palabra a partir de la que se ha formado.

7 **Escribe cinco palabras que contengan los sufijos -ista, -eza o -ero.**

- El _____ continúa recomendando esa obra a los lectores.
- Frodo es un personaje valiente y _____
- La apariencia de los elfos nos causó cierta _____
- Para adaptar su obra, el autor contó con la ayuda de un buen _____
- Los exteriores de la película se rodaron en un paisaje de gran _____
- J. R. R. Tolkien fue un famoso _____

- novela ◀ _____ • extraño ▶ _____
- libro ◀ _____ • guion ▶ _____
- aventura ▶ _____
- bello ▶ _____

6 **Forma sustantivos añadiendo los sufijos -ista, -eza o -ero a las siguientes palabras. Después, completa los enunciados.**

Tu opinión sobre la literatura fantástica.

? Libro o película? Di qué elegirías para conocer una historia y justifica tu elección.

5 **Elige una opción y escribe.**

11 Busca información sobre J. R. R. Tolkien y escribe un resumen de su biografía.

- roda_e
- nostálico
- trillio_la
- prote_iste
- aco_ida
- tra_isteis
- diri_ieron
- maquilla_e

10 Completa con g o j.

9 Inventa dos títulos de libros o películas fantásticas que contengan g o j.

- Una forma verbal regular y otra irregular.

- Tres formas verbales que expresen, respectivamente, tiempo pasado, presente y futuro. Escribe también el número y la persona de cada una de esas formas.

- Dos ejemplos de forma verbal simple y otros dos de forma verbal compuesta.

- Un infinitivo de la segunda conjugación. Búscalo en *La versión cinematográfica*.

- Dos infinitivos de la primera conjugación. Búscalos en *Resumen del argumento*.

8 Copia del texto ejemplos de formas verbales que cumplan estos requisitos:



Uso de la letra g y de la letra j

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las definiciones y escribe palabras acabadas en *-gio*, *-gia*.

- Transmisión de una enfermedad.
- Centro de enseñanza para niños.
- Pena por estar lejos de personas o lugares queridos.
- Sensibilidad extrema a ciertas sustancias, alimentos...

2 Conjuga el pretérito perfecto simple del verbo *conducir*.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos verbos:

- vender
- almacénar
- tatuar
- rodar

➤ Ahora escribe tú otras palabras que recuerdes terminadas en *-aje*.

4 Completa con *g* o *j*.

- a_____enda
- prote_____er
- sumer_____ible
- mar_____en
- a_____etreo
- _____eografía
- corre_____ido
- cora_____e

5 REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con *g* las palabras que empiezan por *geo-*; las palabras que contienen la sílaba *gen*, excepto las formas de los verbos que terminan en *-jar* (*dejen*), *-jer* (*tejen*) y *-jir* (*crujen*); las palabras que terminan en *-gia*, *-gio*, *-geno*, *-gena*, *-genario* y *-gésimo*; y las formas verbales cuyo infinitivo acaba en *-ger*, *-gir*, excepto *tejer* y *crujir*.

Se escriben con *j* las palabras que terminan en *-aje* o *-eje*; las palabras que empiezan por *aje-* o *eje-*, excepto *agenda*, *agencia* y *agente*; y las formas de los verbos que llevan el sonido *j* y que no tienen *g* ni *f* en su infinitivo.

Nombre _____

Fecha _____

1 Subraya los verbos de estas oraciones e indica a qué conjugación pertenecen.

- Sara quería un helado. ▶ _____
- Yo he cantado en un coro. ▶ _____
- Lucas tiene una mascota. ▶ _____
- Irene habría pedido permiso. ▶ _____
- El gato saltó al tejado. ▶ _____
- Paula sonreía a su abuela. ▶ _____

2 Escribe el gerundio y el participio de cada verbo.

- comer ▶ _____
- subir ▶ _____
- cantar ▶ _____

3 Separa la raíz y la desinencia de las siguientes formas verbales.

Recuerda que la raíz se obtiene suprimiendo la terminación del infinitivo: *cortes ▶ cortar ▶ cort*

- soñaré • barreremos • adornaba • miraréis • cuidaste • trabajaría
- llegarón • participaste • invitábaros • comparti

4 Escribe estas formas del verbo *viajar*:

- 2.ª persona, singular, pretérito imperfecto de indicativo ▶ _____
- 1.ª persona, plural, condicional simple ▶ _____
- 3.ª persona, singular, presente de subjuntivo ▶ _____
- 2.ª persona, plural, pretérito anterior ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los verbos son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo. Hay tres modelos de conjugación: primera (-ar), segunda (-er) y tercera (-ir).

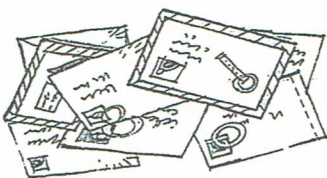
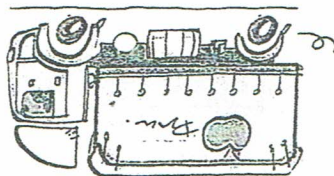
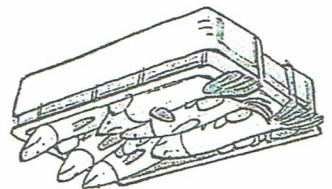
Las formas verbales tienen raíz y desinencia. Los tiempos verbales son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.

Las formas verbales expresan número (singular o plural); persona (primera, segunda o tercera); tiempo (pasado, presente o futuro) y modo (indicativo, subjuntivo o imperativo). Además, indican si la acción está acabada o inacabada. Los verbos pueden ser regulares o irregulares.

Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Qué son? Escribe sustantivos. Luego, añade el sufijo *-ero* para formar nombres de profesiones.



➤ Escribe otros nombres de profesiones con el sufijo *-ero*, *-era*.

2. Forma palabras añadiendo los sufijos *-ista* y *-eza*.

- triste ▶ _____
- oficina ▶ _____
- delicado ▶ _____
- grande ▶ _____
- duro ▶ _____
- máquina ▶ _____
- moda ▶ _____
- sutil ▶ _____
- arte ▶ _____
- bello ▶ _____

3. Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

Luego, rodea los sufijos que contienen.

- ▶ Caja donde se guardan las joyas.
- ▶ Lugar donde se guarda el grano.
- ▶ Recipiente para poner flores.
- ▶ Mueble para colocar paraguas y bastones.
- ▶ Armario para guardar las escobas.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los sufijos *-ista*, *-eza* y *-ero* se añaden a otras palabras para formar sustantivos.