

ANEXO FICHAS DE ACTIVIDADES.

RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS	
CURSO: 6º PRIMARIA	MATERIA: LENGUA
CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN: - Comprensión de un texto. - Formación de verbos añadiendo sufijos. - Identificación y clasificación de preposiciones. - Reglas ortográficas: uso de la H.	
Nº DE TAREAS: 3	
DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos	Nº DE ALUMNOS: 12/13 alumnos aprox.
DISTRIBUCIÓN DEL AULA: El aula se distribuye en tres grupos de cuatro niños o en tres grupos: dos de cuatro y uno de cinco si es impar.	

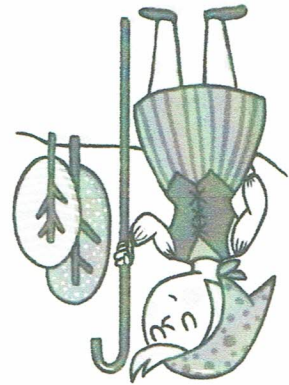
Improvisando

Improvisando es un espectáculo para toda la familia. Se trata de una serie de representaciones muy especiales en las que intervienen algunos espectadores. Cada día, el elenco de actores sabe cómo comienza la historia que van a representar, pero desconoce el final porque será el público quien decida lo que va a ocurrir.

La dinámica de cada función es la siguiente: en un momento dado de la representación, un actor elige a una persona del público que tendrá que dirigir el hilo de la historia. Entonces todos los actores continúan con la representación siguiendo las indicaciones del espectador. Poco después se interrumpe de nuevo la acción para que sea otro espectador quien guíe la acción. De esta forma, la historia es inventada por varias personas y cada función resulta única e imprevisible.

Cada mes *Improvisando* trata sobre un tema distinto:

- Febrero: Versiones modernas de cuentos populares.
- Marzo: Piratas.
- Abril: Ciencia ficción.
- Mayo: Monstruos de gran corazón.



La pastora distraída

Dirección: Antonio del Castillo
Adaptación teatral: Pepe García

Reparto

Pastora Nerea Colmenar
Juanito Dario López
Alcalde Santi de la Torre
Señora Elena Ribera

Más información en www.improvisando.com

DÓNDE ESTAMOS	TEATRO RINCÓN DE LAS ARTES c/ Compañía, 54
HORARIO DE FUNCIONES	Viernes 20:00 h. Duración aproximada: 90 minutos
ESPECIAL AULAS	Lunes y miércoles 11:00 h. Función especial para colegios e institutos. Contacta con nosotros en especialaulas@improvisando.com
VENTA DE ENTRADAS	NINOS (Hasta 12 años) 5 €* ADULTOS (Desde 13 años) 8 €* Compra online: www.improvisando.com Horario de taquilla: 2 horas antes del inicio de la función. * 15% de la recaudación destinado a fines benéficos.

Nombre _____

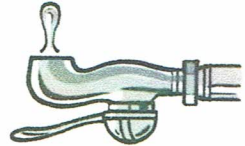
Fecha _____

1 Escribe la palabra de la que procede cada verbo.

- trocear _____
- golpear _____
- clarificar _____
- humedecer _____
- finalizar _____
- mordisquear _____

2

Escribe verbos que terminen en -ear.



3

Añade un sufijo a estas palabras y forma verbos.

favor pálido urbano plan clase
 suave flor ejemplo rubor

- -ecer
- -izar
- -ificar

4

Completa las oraciones con verbos derivados de estas palabras:

nota húmedo amarillo falso

- Un estafador _____ la firma de los documentos.
- En septiembre, las hojas de los árboles empiezan a _____
- El profesor _____ a los padres de Luis su buen comportamiento.
- Debes _____ el paño antes de limpiar con él.

5

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los sufijos **-ear, -ecer, -izar e -ificar** se añaden a otras palabras para formar verbos.

Nombre _____

Fecha _____

1 Escribe la lista de las preposiciones.

2 Completa con preposiciones.

- Carlos se sienta _____ Jaime y Miguel.
- Este camino llega _____ la playa.
- Este paquete es _____ ti.
- Juan está malo _____ el lunes.

3 Rodea los enlaces y escribe si son conjunciones (C) o preposiciones (P).

- Juan y Alvaro son compañeros.
- El tren va hacia el norte.
- Bárbara irá con su amiga.
- El reloj es bonito, pero muy caro.
- No he comido nada durante el viaje.
- Ganará Julia o Andrea.

4 Subraya las conjunciones y escribe de qué clase son.

- No compres arroz, sino macarrones.
- No sé si está arriba o abajo.
- Ni tú ni yo iremos a esa fiesta.
- Llamaron a padres e hijos.

5 Inventa y escribe oraciones que contengan las interjecciones ¡Eh!, ¡Ay!, ¡Bravo!

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **preposiciones** son enlaces que unen dos palabras de modo que la segunda complementa a la primera.
 Las **conjunciones** unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes. Hay tres tipos: **copulativas, disyuntivas y adversativas**.
 Las **interjecciones** sirven para saludar, animar, manifestar sorpresa...

Nombre _____

Fecha _____

1 Escribe palabras que empiecen por *hosp-*, *hum-*, *herm-* y *hie-*:

2 Escribe una oración con cada uno de estos verbos:

- ahuecar
- enhebrar
- ahogar

3 Completa las oraciones con formas de estos verbos:

- haber ◀ Ayer _____ varias personas en la cola del cine.
- hallar ◀ Los arqueólogos _____ restos de gran valor en ese yacimiento.
- hinchar ◀ A Juan se le ha _____ la muñeca por el golpe.
- herir ◀ El niño se _____ en el pie con un cristal.
- hundir ◀ El barco se _____ muy cerca del puerto.

4 Escribe las palabras con *h* que corresponden a estas definiciones:

- ◀ Recipiente donde se guardan los huevos. _____
- ◀ Lugar donde habita una colonia de hormigas. _____
- ◀ Persona que tiene humildad. _____
- ◀ Realizar, elaborar, fabricar. _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con *h* las formas de los verbos *haber*, *hacer*, *habitar*, *hablar*, *hallar*, *hellar*, *herir*, *hinchar* y *hundir*; las palabras que empiezan por *herm-*, *histo-*, *horr-* y *hosp-*; las palabras que empiezan por *hum-* más vocal; las palabras que empiezan por *hie-* y *hie-*; y las palabras derivadas y compuestas de otras que llevan *h*.