

RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

CURSO: 1º E.S.O.

MATERIA: Lengua Castellana y Literatura.

CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

Gramática.

- Accidentes verbales : tiempo, número, persona y modo.
- Los determinantes : demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.

Comprensión lectora.

Nº DE TAREAS: 2

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 min.

Nº DE ALUMNOS: 6 aprox.

DISTRIBUCIÓN DEL AULA: Dos grupos de 3 alumnos cada uno.

GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO

ACTIVIDAD 1

GRUPO:.....

LOS ACCIDENTES VERBALES: NÚMERO, PERSONA, TIEMPO Y MODO

Vamos a empezar esta clase, haciendo un ejercicio muy sencillo.

1. Leed el siguiente texto y marcad los verbos que aparecen en él.

Escape riesgoso

Un jubilado de Florida, que cayó accidentalmente sobre un cocodrilo dormido de dos metros, dijo que su ávido interés en los programas de televisión sobre la naturaleza lo ayudaron a salvar su vida. George Blinn, de 71 años, de Inverness, resbaló del muelle y cayó sobre el reptil, que reaccionó mordiéndole su mano izquierda y luego tratando de ahogarlo. Blinn dijo que la criatura lo revoleó tres veces antes de que escapara, hundiendo sus pulgares en los ojos del animal. “No estaba para nada asustado”, dijo Blinn, que había visto programas que explicaban que los cocodrilos son normalmente tranquilos hasta que se los molesta. Blinn dijo que lamentaba que un funcionario de Florida tuviera que matar al animal cuando él pudo escapar de sus mandíbulas. “Probablemente estaría todavía durmiendo ahí si yo no le hubiera caído encima”.

¿Cuáles están en singular y cuáles en plural?

¿Cuáles están en primera persona? ¿Por qué te parece que lo están?

La mayor parte de los verbos están en pasado, pero hay algunos que están en presente, ¿Cuáles son?

Los **verbos** son palabras que tienen muchos cambios en su forma (llegó-llegan-llegarán-llega-lleguen-había llegado-hubiéramos llegado-llegaría). Estos cambios están relacionados con:

- Quien realiza la acción que el verbo indica: la **persona** verbal.
- Cuántos realizan esa acción: el **número** verbal.
- Cuándo la realizan: el **tiempo** verbal.
- La manera en que está indicada la acción que hay que realizar: el **modo** verbal

Persona y número

Las variaciones de persona y número están muy relacionadas. Existen las siguientes posibilidades:

1º persona del singular	yo	construyo
2º persona del singular	tú	construyes
	usted	construye
3º persona del singular	él / ella	construye
1º persona del plural	nosotros / as	construimos
2º persona del plural	vosotros / as	construís
	ustedes	construyen
3º persona del plural	ellos / ellas	construyen

2. Señala la persona y el número del siguiente texto.

“Beatriz oyó entre sueños las vibraciones de la campana, lentas, sordas, tristísimas, y entreabrió los ojos. Creía haber oído, a la par de ellas, pronunciar su nombre; pero lejos, muy lejos, y por una voz ahogada y doliente. El viento gemía en los vidrios de la ventana. - Será el viento – dijo; y poniéndose la mano sobre el corazón procuró tranquilizarse. (...) Las puertas del oratorio habían crujido sobre sus goznes, con un chirrido agudo, prolongado y estridente.”

Gustavo Adolfo BÉCQUER, El monte de las ánimas.

Tiempo

Un verbo, por medio de su terminación, señala si la acción que se cuenta es anterior, simultánea o posterior al momento en que se está narrando. Existen tres categorías temporales: pretérito, presente y futuro.

3. Indica cuál de las siguientes categorías temporales le corresponde a cada una de las siguientes definiciones:

a) para contar hechos que ocurren en el mismo momento en que se narra.

b) para contar hechos que todavía no sucedieron.

c) para contar hechos anteriores al momento en que se narra.

4. Lee las siguientes oraciones e indica en qué tiempo están los verbos:

- Dédalo fue un constructor ingenioso.

- Dédalo es un constructor ingenioso.

- Dédalo era un constructor ingenioso.

- Dédalo será un constructor ingenioso.

Modo

El modo verbal indica la actitud con la que se usa el verbo. El castellano tiene tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo. Indicativo: se usa para narrar acciones que son reales o posibles de realizar, ejemplo: hoy llovió todo el día. Subjuntivo: se usa para narrar acciones en las que haya duda o incertidumbre de que se puedan realizar. También se usa para expresar deseos. Ejemplo: quizá llueva, ojalá llueva. Imperativo: se usa para dar órdenes, pedir, rogar, sugerir, reprender. Ejemplo: cierra la puerta.

5. Indica en qué modo aparecen las siguientes oraciones:

- En los orígenes sólo existía Nuu.

- A continuación convocó a todas las clases sacerdotales.

- ¡Reúnanse!

- Ojalá vuele hasta tocar el sol.

Al terminar, podéis revisar el texto del cocodrilo dormido y corregir los errores, en el caso de que los hayas cometido.

GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO

TAREA 2

GRUPO:

1. Subraya los determinantes de las siguientes oraciones y di de qué tipo son.

En la clase de matemáticas hay demasiados alumnos.

¿Cuánta azúcar quieres en el café?

Cada alumno debe hacer cuatro preguntas.

Esos macarrones son de esta mañana.

¿Has escuchado el último disco de Alex Ubago?

2. Identifica los determinantes demostrativos.

Laura Gallego vendrá pronto a este instituto.

No olvidaré nunca aquel susto.

¿Tienes aún aquella moto?

Va con ese peinado de moda.

¡Qué mal tiempo hizo aquella mañana!

¿A qué discoteca iréis este domingo?

Esos zapatos me gustan mucho.

Aquellos niños se metieron con nosotros.

3. Identifica los determinantes posesivos

Quiero que me devuelvas mis libros.
Su padre vendrá el lunes del viaje.
Nuestro colegio participó en los juegos de invierno.
El profesor notificó a sus padres las faltas.
Esta misma tarde vendrán vuestros padres.
Su poema fue el que ganó el concurso.

4. Señalad los indefinidos que hay en las siguientes oraciones:

Quedan ya pocas semanas de curso.
Nos contó demasiadas mentiras.
Para muchas personas, cualquier tiempo pasado fue mejor.
Tenemos distintos modelos de gafas para esta temporada.
¡Cómo van a tomarlo en serio si cuenta semejantes bobadas!
La novela ha sido elogiada por algunos críticos.
¡Tantas veces me has repetido lo mismo!
Parecen apreciarse ciertos indicios de mejoría en su trabajo.
Hoy hace bastante frío.

5. En las siguientes oraciones hay determinantes numerales. Identificadlos.

Los once jugadores triunfaron plenamente.
Acabó la carrera el año 1970.
Hay un tren que sale a las cero horas.
Ocupa el lugar undécimo de la clasificación.
Juega perfectamente con ambos pies.
Se intercambiaron sendos banderines.
Le ha tocado el tercer premio de la lotería.
Ha perdido en esa operación un tercio de su fortuna.
Este año somos el doble número de alumnos que el pasado.