**Escala ISC-LE en español adaptado al aprendizaje en LE**

Instrucciones.

Este cuestionario trata de recoger el grado de acuerdo o desacuerdo en mis clases bilingües. Para contestar, se valorarán estas puntuaciones en función de tu respuesta:

1=Muy en desacuerdo; 2=Algo en desacuerdo;3=Indiferente;4=De acuerdo;5=Muy de acuerdo.

Cuestionario

1. Normalmente disfruto aprendiendo con las actividades en inglés: **3**
2. Durante las clases bilingües normalmente me aburro: **2.8**
3. Normalmente deseo que acaben rápidamente las clases en inglés: **2.8**
4. Normalmente encuentro el trabajo en inglés interesante: **3.1**
5. Cuando trabajamos en inglés noto que el tiempo vuela: **2.8**
6. Normalmente participo activamente cuando trabajamos en inglés: **2.9**
7. Normalmente me divierto haciendo los deberes de asignaturas en inglés: **2.6**
8. Entiendo los conceptos de las clase de EF bilingüe de la UD de Fitness: **3.2**
9. Durante las clases de EF bilingüe me divierto: **2.9**
10. Crees que es necesario el lector en clases de EF: **2.3**

Datos demográficos

Curso y grupo: Fecha de nacimiento:\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sexo: Chico/Chica

De 0 a 10, ¿cuáles son tus dos últimas notas trimestrales en Inglés?:

De 0 a 10, ¿cuáles son tus dos últimas notas trimestrales en EF ?:

Interpretación de resultados.

Como se puede observar, teniendo en cuenta la polaridad que existe entre el valor mínimo, igual a 1, y el máximo igual a 5, se establece la puntuación media en 3. Sin embargo, hay que prestar atención que algunas preguntas están formuladas de forma negativa (2 y 3), por tanto, la puntuación por debajo de 3 tendrá un valor positivo.

 De esta forma, y una vez pasado el cuestionario “Escala ISC-LE en español adaptado al aprendizaje en LE”, añadiendo las tres últimas preguntas relativas a la EF, a todo el alumnado de 3ºESO de los IES de los profesores bilingües, sacamos como conclusiones los siguientes datos:

* Existen 5 preguntas que igualan o superan la media de satisfacción.
* Existen 5 preguntas que no superan la media de satisfacción.
* Dos preguntas que no superan la media de satisfacción se encuentran en el límite, a una décima del objetivo: 2.9.
* La puntuación más alta la recibe la pregunta sobre el entendimiento de los conceptos de la UD Fitness de EF. Esto nos hace pensar que el aprendizaje ha sido efectivo.
* La participación del lector es la pregunta con menor puntuación. Esto nos hace pensar que se debería mejorar este proceso de inmersión del lector en clase de EF.
* Observando los resultados, hace pensar que estamos a mitad de camino del proceso y que nos queda mucho margen de mejora aunque se ha avanzado al respecto.