

APLICACIONES DE GOOGLE Y OTRAS HERRAMIENTAS COLABORATIVAS PARA LA EDUCACIÓN	
Centro: IES Doñana – Sanlúcar de Barrameda	Código: 171105GT019

Grado de consecución de los objetivos

El grado de consecución de los objetivos que nos propusimos en un principio ha sido bastante bueno, ya que se han trabajado gran parte de las aplicaciones de Google de las que disponemos en la plataforma. Es interesante destacar que no sólo hemos aprendido a utilizar estas aplicaciones de manera aislada, sino que se han tratado de manera integradora, es decir, relacionando unas con otras. No obstante, nos ha faltado tiempo para trabajar en profundidad alguna de estas herramientas, como, por ejemplo, los formularios, y para conocer otras utilidades ajenas a Google que teníamos pensado incluir.

Nivel de interacción entre los participantes

El nivel de interacción entre los participantes ha sido muy alto, ya que se han compartido ideas, recursos y materiales generados por diferentes miembros del grupo. La comunicación entre todos los participantes ha sido fluida y hemos puesto en común nuestros proyectos en las sesiones presenciales que hemos realizado. Nuestro grupo se ha basado en la utilización de herramientas de carácter colaborativo, por lo que la interacción es necesaria e incluso inevitable.

Grado de aplicación en su contexto educativo

Si bien hemos encontrado algunos inconvenientes debido al funcionamiento inestable de internet en el centro, todos los miembros del grupo coincidimos en que las posibilidades que nos brindan las aplicaciones de Google son inmensas.

La utilización de estas herramientas en el aula presenta muchas ventajas entre las que destacamos las siguientes:

- Otorga autonomía al alumno.
- Presenta los contenidos de manera muy atractiva.
- Facilita la interacción entre el alumnado y el profesorado.
- Supone una diversificación de los recursos y de los instrumentos de evaluación.
- Permite adaptarse a los diferentes niveles de competencia del alumnado.

APLICACIONES DE GOOGLE Y OTRAS HERRAMIENTAS COLABORATIVAS PARA LA EDUCACIÓN	
Centro: IES Doñana – Sanlúcar de Barrameda	Código: 171105GT019

Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

Coincidimos en que la utilización de estas herramientas en el aula ha tenido una buena recepción por parte del alumnado. Entre los efectos que hemos observados señalamos:

- Los materiales generados a partir de las aplicaciones de Google han resultado más atractivos y motivadores para los alumnos.
- La utilización de estos nuevos recursos es sencilla e intuitiva, fomentando la participación, la interacción y la autonomía del alumnado.
- El uso de las aplicaciones de Google en el aula dinamiza las clases y rompe con la monotonía.
- Aunque la generación de recursos conlleva tiempo y supone un esfuerzo por parte del profesorado, la integración de estas aplicaciones en las clases termina facilitando el trabajo diario del docente.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

Gran parte de las aplicaciones de Google eran desconocidas para la mayoría de los miembros del grupo, pues, hasta ahora, en el centro sólo se estaba utilizando Gmail como vía de comunicación.

Sin embargo, durante este curso todos los miembros del grupo de trabajo hemos aprendido a utilizar el resto de herramientas de Google aplicables a la educación (Classroom, Sites, Grupos, Formularios, Docs, Drive), hemos implementado en nuestras clases recursos generados con dichas herramientas y hemos comenzado varios proyectos educativos con los que habremos de continuar trabajando en cursos venideros.

Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

Entre los aspectos que han resultado más interesantes se han destacado:

- La forma de plantear el trabajo en las distintas sesiones y las explicaciones claras y prácticas.
- Las aplicaciones facilitan el acceso del alumnado a contenidos claros y atractivos.

MEMORIA FINAL

APLICACIONES DE GOOGLE Y OTRAS HERRAMIENTAS COLABORATIVAS PARA LA EDUCACIÓN	
Centro: IES Doñana – Sanlúcar de Barrameda	Código: 171105GT019

- Las herramientas trabajadas dinamizan las clases y motivan al alumnado.
- El uso de Google Apps fomenta la colaboración entre profesores, áreas y departamentos.

Destacar aspectos susceptibles de mejora

- El funcionamiento de la red del centro no nos ha facilitado el trabajo, ya que su inestabilidad ha provocado que, en muchas ocasiones, no hayamos podido utilizar las aplicaciones de Google de manera adecuada.
- Nos ha faltado tiempo para trabajar varios aspectos y profundizar algo más en algunas herramientas. Cabe señalar que la generación de contenidos y recursos requiere una gran dedicación. Los resultados no se obtienen de manera inmediata y esta nueva forma de trabajar debe sostenerse en el tiempo para que pueda consolidarse. De hecho, algunos compañeros han sugerido la necesidad de continuar con la formación el próximo curso para seguir desarrollando sus proyectos.