

DERIVACIÓN AL AULA DE CONVIVENCIA. CONSULTA AL EQUIPO EDUCATIVO DE _____

TUTOR/A: _____ CASILLERO: _____

A través de este formulario se pretende recabar información sobre el alumno/a _____ para valorar la conveniencia o no de iniciar el proceso de derivación al aula de convivencia.

Una vez estudiados los datos, el tutor o tutora decidirá la actuación a llevar a cabo.

PROFESOR/A: _____

MATERIA: _____

Indica en qué medida has observado los siguientes comportamientos en este alumno/a:

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Hacer ruidos corporales (risas, toses, eructos, silbidos, gritos, ecos, ...).					
Hacer ruidos con objetos (golpear la mesa, tirar cosas, tamborilear con el lápiz, hacer sonar alarmas, ...).					
Levantarse constantemente del sitio.					
Deambular por la clase.					
Interrumpir constantemente el ritmo de clase con preguntas.					
Proferir insultos "leves" contra compañeros.					
Decir palabrotas, frases soeces.					
Burlarse de los compañeros.					
Estropear (pintar, escribir, romper) los materiales de compañeros.					
Estropear (pintar, escribir, romper) los materiales comunes					
"Hacerse el tonto" a lo que dice el profesor.					

Detalla cualquier otro comportamiento disruptivo que hayas detectado en este alumno/a.

Añade cualquier comentario que consideres oportuno acerca del alumno/a

	Sí	No	Indiferente
Señala si, en tu opinión, sería conveniente que acudiera al aula de convivencia.			

Si finalmente se decide que el alumno/a acuda al aula de convivencia puede hacerlo en alguna de tus horas de clase. Indica si lo consideras oportuno o no.

Se intentará respetar tu preferencia en la medida de lo posible.

No es oportuno que se ausente en mis horas de clase para acudir al aula de convivencia.	
Me es indiferente	