

Nombre y apellidos..... Curso y grupo..... Fecha.....

EMPATÍA: ¡El valor de la Tolerancia!

OBJETIVOS

Debatir en torno a distintas situaciones discriminatorias o conflictivas asumiendo posiciones personales o reaccionando a partir de argumentos dados.

Tomar conciencia de nuestros propios juicios y valores ante situaciones concretas.

NÚMERO DE JUGADORES/AS

De 4 a 8 jugadores/as

ELEMENTOS

18 Tarjetas de Situaciones

8 Cartas de Argumentación

8 Cartas de Premios

PREPARACIÓN DEL JUEGO

1. - Barajar las tarjetas de situaciones y agruparlas en el centro, con el texto hacia abajo.
2. - Juntar en otro montón las tarjetas en blanco y colocarlas en un costado, separadas de las demás.
3. - Determinar las cartas de argumentación [A] y [B] que se utilizarán de acuerdo al número de jugadores/as.
Las cartas de argumentación deben quedar distribuidas en igual número por cada letra. Por ejemplo: si los/as jugadores/as son cuatro, serán necesarias dos cartas [A] y dos [B]. Si son seis, tres cartas [A] y tres cartas [B], etc.
Si el número de jugadores/as es impar, (cinco o siete) se utilizarán seis y ocho cartas respectivamente
4. Formar un mazo con las cartas "Premio a la mejor argumentación" y ubicarlo en otro sector de la mesa.

DESARROLLO DEL JUEGO

El juego se inicia con el sorteo de las cartas de argumentación entre los/as jugadores/as.

Se distribuyen en la mesa las cartas de argumentación, una al lado de la otra, cuidando que la letra quede hacia abajo. Cada jugador/a toma para sí una de las cartas y la revisa en silencio, sin mostrar a los/as demás la letra que le tocó.

Uno/a de los/as jugadores/as saca la primera tarjeta de situación, lee en voz alta el contenido y las indicaciones con los roles que cada jugador/a deberá desempeñar, según la carta que le tocó.

Importante: Se recomienda repetir el sorteo de las cartas de argumentación previo al análisis de cada tarjeta de situación.



DEBATE

Los/as jugadores/as inician un intercambio de opiniones asumiendo sus respectivos papeles. Pueden intervenir todas las veces que estimen conveniente a objeto de aportar la mayor cantidad de antecedentes que permitan convencer a los/as demás, esto último aun cuando no compartan las expresiones o reacciones incluidas en los papeles o roles que les toca desempeñar.

El debate finaliza cuando los/as participantes determinan que los argumentos se han agotado.

A continuación, cada cual da a conocer a los/as demás el rol que le tocó desempeñar y señala si las opiniones entregadas corresponden a su forma de pensar y/o actuar, o si tuvo que "ponerse en el lugar de...".

PREMIOS

Terminado el debate de cada tarjeta de situación, los/as jugadores/as eligen por consenso a quien logró la mejor argumentación y le hacen entrega de una carta: PREMIO A LA MEJOR ARGUMENTACIÓN.

ALTERNATIVA DE JUEGO

En el juego se incluyen algunas tarjetas en blanco que pueden ser usadas opcionalmente por los/as jugadores/as para inventar nuevas situaciones

El/a o los/as jugadores/as que deseen hacer uso de alguna de estas tarjetas, deberá(n) previamente crear el contenido de la situación y el de los correspondientes roles.

Las "nuevas" situaciones creadas por los/as participantes se utilizan siguiendo el mismo procedimiento señalado para las restantes tarjetas que contiene el juego.





Aula de convivencia

Nombre y apellidos..... Curso y grupo..... Fecha.....

