

Aula de convivencia

Habilidades sociales HS11 (E)

N 1	ر میداا: ماد م	C.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	E a ala a
Moundle)	y apellidos	Curso y grupo	recna

Reflexión sobre los estereotipos

Objetivo:

Analizar los estereotipos. Insistir en que cualquier pizca de verdad que contenga un estereotipo no es más que eso, una pizca. Comprender las diferencias entre quienes son "aparentemente" iguales.

Material necesario:

Piedras.

Desarrollo:

Entregar al alumno/a una piedra y pedir que haga "amistad" con ella. Luego, pedirle que presente a su "amiga" a la clase: que diga qué edad tiene, si está triste o contenta o cómo adquirió la forma que tiene. Se pueden escribir redacciones, canciones o poemas sobre el tema. A continuación, colocar todas las piedras en una caja o bolsa, mezclar para luego volcar y hacer que el alumno/a encuentre a su "amiga".

Señalar la evidencia:

Las personas de cualquier grupo parecen iguales a primera vista, pero, una vez que se las llega a conocer, son todas diferentes, todas tienen su historia personal y con todas se puede llegar a formar una amistad. Pero, para ello, hay que abandonar los clichés ("las piedras son frías, duras e indiferentes") y evitar los prejuicios.

