

Nombre y apellidos..... Curso y grupo.....Fecha.....

¿NATURAL O CULTURAL? SISTEMA SEXO - GÉNERO

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia las mujeres han sido relegadas al mundo de lo privado apartándolas de los ámbitos de decisión en el espacio público. En torno a la feminidad se fue construyendo toda una teoría pretendidamente científica y moral que justificaba la desigualdad y la discriminación de las mujeres en el papel que debían desempeñar en relación al cuidado de los demás, como madres, esposas o hijas.

La teoría de género definió la diferencia entre sexo y género, La ONU en 1995 adoptó oficialmente la definición de género como una herramienta de análisis de la realidad de las mujeres. El género es la forma en que todas las sociedades del mundo determinan las funciones, actitudes y relaciones que conciernen al hombre y a la mujer, mientras que el sexo hace referencia a los aspectos biológicos que se derivan de las diferencias sexuales.

Las distintas sociedades le han atribuido significados diferentes a cada género estableciendo una serie de características para hombres y para mujeres. Todas las sociedades elaboran una serie de mensajes sobre cómo deben sentirse y actuar las mujeres y los hombres. El género varía en el tiempo e incluso dentro de una misma cultura. Esto significa que se aprende a ser mujer y a ser hombre y, por tanto, lo femenino y lo masculino son características socioculturales y no naturales.

Así, el género se aprende, se puede educar y cambiar, porque forma parte de modelos sociales. Sabemos que podemos romper con los papeles que históricamente se atribuían a hombres y mujeres, aprendiendo a convivir en igualdad desde el respeto y el compromiso. En esta actividad vamos a reflexionar sobre las diferencias que existen entre sexo y género. Esta es la base para comprender las razones de la discriminación que históricamente las sociedades han ejercido sobre las mujeres.

OBJETIVOS

- ❖ Aprender a diferenciar entre el sexo y el género
- ❖ Comprender la relación que existe entre las características que tradicionalmente se les han atribuido a hombres y mujeres y los papeles que representan en el mundo público y privado.
- ❖ Ampliar las posibilidades que tenemos como seres humanos sin sentirnos determinados por el rol femenino o masculino.

COMO SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD

- ❖ Rellenar la tabla donde aparecen características que tradicionalmente se han atribuido a los chicos y chicas y que definan qué tareas y papeles la sociedad considera que son más adecuados para los hombres y para las mujeres, Por ejemplo: ternura-mujer- cuidado de los niños y niñas.
- ❖ Analizar las diferencias.



Característica	¿Chica o chico?	Tarea o papel en la sociedad
Ternura		
Racionalidad		
Seguridad		
Frivolidad		
Ambición		
Docilidad		
Afectividad		
Suavidad		
Valentía		
Independencia		
Espíritu emprendedor		
Inteligencia		
Audacia		
Empatía		
Rebeldía		
Eficacia		
Sedución		
Debilidad		
Fuerza		

PREGUNTAS PARA LA REFLEXION

- ❖ ¿Crees que estas cualidades son innatas?
- ❖ ¿Pueden aprenderse?
- ❖ ¿Pueden ser compartidas por chicos y chicas?
- ❖ ¿Qué ocurre cuando una chica tiene cualidades que se les atribuyen a los chicos?
- ❖ ¿Y cuándo es al contrario?
- ❖ ¿Influyen los estereotipos en nuestras vidas? ¿De qué manera?
- ❖ ¿Qué consecuencias tienen sobre la libertad de elección de las personas?

