

COMPONENTES COMPETENCIA SOCIAL SITUACIONES	NORMAS	VALORES	HABILIDADES SOCIALES		
			COGNITIVA	EMOCIONAL	CONDUCTUAL
1. ¿Por qué estoy en el aula de convivencia?	N4, N5, N9				HS15(CD)
2. ¿Por qué hay que cumplir las normas?	N1, N7, N8			HS8(E)	
3. ¿Por qué soy / actúo así?			HS1(C)	HS9(E), HS26(E)	HS19(CD)
4. ¿Cómo sería el instituto / colegio ideal?	N2	V2, V4		HS25(E)	
5. ¿Cómo afrontar un conflicto?			HS6(C), HS3(C)		HS22(CD), HS21(CD), HS20(CD)
6. ¿Cómo hacer amigos?	N6, N3		HS4(C)	HS11(E), HS13(E)	HS16(CD)
7. ¿Cómo hacer /no hacer lo que quiero / no quiero hacer?			HS5(C)	HS14(E), HS12(E)	
8 ¿Para qué sirve estudiar?		V3, V6		HS24(E), HS10(E)	
9. ¿Cómo comunicarme con los demás?				HS7(E)	HS17(CD), HS18(CD)
10. ¿Por qué tengo que respetar a todas las personas?		V1, V5	HS23(C), HS2(C)		