GRUPO DE TRABAJO: CONVIVIMOS A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL.

**ACTA NÚMERO 4 (29 NOVIEMBRE) HORA: 14:00-15:00**

**ASISTENTES:**

* María Jesús Fernández Puente Priego
* Ana Gómez Fernández.
* Antonio Ramón Hervás Segura.
* Marina del Mar Jurado Martín
* Gema Melendo Abolafia
* María Rosario Mendoza Poley
* María del Rocío Haro García
* María Molina Escribano
* Rosa María Pérez Álvarez
* Antonio Jesús Velázquez Vargas

**ORDEN DEL DÍA**

Puesta en común de las experiencias vividas en el aula a través del cuentacuentos-

**TEMAS TRATADOS.**

Cada componente del grupo fue aportando sus experiencias.

**ACUERDOS O DECISIONES.**

**3 años A:** Mis alumnos/as de 3 años están muy motivados. Les encantan los cuentos y el hecho de que venga algún familiar les motiva aún más (escuchan atentamente y se prestan a todo lo que necesite el cuentacuentos) Las familias también están muy motivadas, al principio les costó apuntarse para venir, pero viendo el éxito que ha estado teniendo, se han animado. Elaboran materiales muy creativos para la representación del cuento que les ha tocado.

 **4 años:** Está resultando ser una actividad fantástica para que los niños disfruten de la compañía de sus padres en el cole. Les encanta ser protagonistas, pues participan de forma activa en la actividad: preparan marionetas, colorean decorados, recortan piezas... y luego les ayudan a contarlo en clase.

5 años A: Las familias de mi clase están participando en la lectura de cuentos con gran entusiasmo. Traen diferentes materiales y posteriormente nos cuentan sus impresiones de la actividad. Al principio les cuesta un poco por la timidez, pero al final expresan sus deseos de repetir otro día.

**5 años B:** Comparto la satisfacción por la actividad. En mi clase sólo se apuntaron 4 familias, pero han sido los propios niños los que los han animado a participar, así que ahora tengo más. El resultado ha sido muy bueno: traen materiales originales que les motivan, hacen participar a los alumnos, a su hijo como cuentacuentos y a los demás con una escucha activa, y ellos/as se sienten satisfechos con su actuación. Hasta ahora va saliendo muy bien.

**Componentes del grupo que no tienen tutoría**: Con respecto a los materiales de elaboración propia que aportan las familias el día que vienen como cuentacuentos del cuento seleccionado por nuestro G.T., y que le facilitamos a las familias previamente, comentaros que me quedo fascinada con el alto grado de implicación, compromiso y sobre todo imaginación y creatividad. Los materiales son una atentica pasada, atractivos para el alumnado, trabajados, un soporte para el cuento fantástico.