valoración y encuesta final

Título:Grupo de trabajo: Igualda y coeducación RESUMEN ENCUESTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

Coordinadora: Mª Carmen Garrido Ruiz Aplicación Séneca, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, Junta de Andalucía

Fecha de creación: 2016 26/05/17 - 17:48

Apartado Pregunta Tipo de Valoración responder aquí

DISEÑO/

DESARROLLO

/APLICACIÓN DE

LA ACTIVIDAD

-Grado de consecución de los objetivos De cero a diez 8

-Adecuación de los contenidos a las

necesidades formativas De cero a diez 9

-Diseño de las sesiones / módulos

(online) De cero a diez 8

Idoneidad de espacios

utilizados / entornos virtuales (online) De cero a diez 9

-Dinámica, recursos y

metodología utilizada De cero a diez 8

-Nivel de interacción entre

participantes / foros (online) De cero a diez 7

-Utilidad en la práctica profesional De cero a diez 9

-Grado de aplicación en su

contexto educativo De cero a diez 9

-Recursos, bibliografía y

materiales propuestos De cero a diez 7

-Señale los efectos

producidos en su aula

tras la transferencia de lo aprendido Texto apertura de miras en

cuanto a los roles

sexuales y la importancia

de la educación -Productos, evidencias de

aprendizaje, que se han generado. Texto murales sobre el día de

la Paz, del la Mujer, del

Libro…, debates,

manifiestos,

interactuaciones entre el

alumnado, comic…

-Destaque algún aspecto que haya

resultado interesante Texto La reacción del almnado,

sus propias experiencias

y empatía. -Destaque algún aspecto

susceptible de mejora Texto La alta tasa de

absentismo de nuestro

alumnado

-VALORACIÓN GLOBAL ¿En qué medida recomendaría a sus compañeros y compañeras participar en una actividad como esta? (0 = muy improbable / 10 = sin duda, lo recomendaría) 10

-PONENTES / TUTORES-AS

Capacidad de motivar y

comunicarse con los

participantes De cero a diez/no procede 7

-PONENTES / TUTORES-AS

Rigor y solvencia en los

contenidos desarrollados De cero a diez/no procede 9

-PONENTES / TUTORES-AS

Capacidad para fomentar

un ambiente participativo/foros De cero a diez/no procede 3

-PONENTES / TUTORES-AS

Adaptación de las actividades/tareas

a las necesidades del grupo De cero a diez/no procede 8

-CEP

¿Estarías interesado/a en ampliar tu formación en esta temática? sí, la igualdad entre las personas aún tiene metas por conseguir